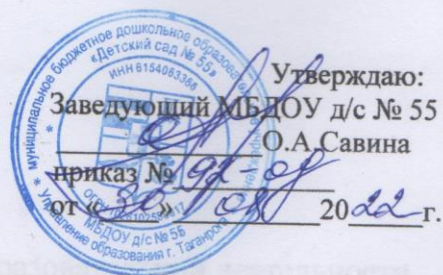


Рассмотрено и принято:
на педагогическом совете
МБДОУ д/с № 55
протокол № 1
от «30» 08 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ



1. Цели и задачи образовательной деятельности.
2. Учебный план непосредственно организованной образовательной деятельности.
 - 2.1. Формы предоставления непосредственно образовательной деятельности в ДОУ
3. Режим дня на холодный и теплый период года.
4. Объем интеллектуальной, двигательной активности обучающихся в организованных формах образовательно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.
5. Расписание непосредственно организованной образовательной деятельности (НООД).

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» на 2022-2023 учебный год

г. Таганрог
02-05

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Учебный план непосредственно организованной образовательной деятельности.
 - 2.1 Формы проведения непосредственно образовательной деятельности в ДОУ
3. Режим дня на холодный и теплый период года.
4. Объем недельной двигательной активности обучающихся в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.
5. Расписание непосредственно организованной образовательной деятельности (НООД).

1. Пояснительная записка

Учебный план дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ) является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности (далее - НОД) в учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г. № 273 - ФЗ (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты 1, 2,4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);
- СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи »;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 № 174;
- Уставом МБДОУ д/с № 55, №2216100381616 от 25 мая 2021года;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 6631от 10сентября 2015г. МБДОУ д/с №55, выданной инспекцией по надзору в сфере образования Ростовской области

При составлении учебного плана использованы рекомендации

-примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой 2011г.;

Учебный план МБДОУ д/с № 55 ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели. Для реализации программы в полном объеме мониторинг проводится в последние 2 недели апреля. С 01 по 08 января для воспитанников всех групп проводятся зимние каникулы.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) в первой младшей группе (с 2-3 лет) не более 10 минут, во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут, в средней группе (с 4-5 лет) – не более 20 минут, в старшей группе (с 5-6 лет) – не более 25 минут, в подготовительной группе (с 6-7 лет) – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между

периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В структуре учебного плана периодов выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть учебного плана МБДОУ д/с №55 обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» для детей 2-7 лет и реализацию национально-регионального компонента. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом интеграции образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач. При этом:

- с целью подготовки детей к обучению в школе в образовательную область «Коммуникация» для детей 5-7 лет введена подготовка к обучению грамоте, которая реализуется в старшей и подготовительной группе через НОД в объеме 1 периода;
- образовательная область «Физическая культура» реализуется в объёме 3-х периодов НОД для детей от 3 до 7 лет, причем, 1 из периодов организуется на свежем воздухе.

2. Учебный план непосредственно организованной образовательной деятельности.

НОД	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц
Познавательное развитие	1 по 10 мин	4	2 По 15 мин	8	2 По 20 мин	8	3 По 25 мин	12	4 По 30 мин	16
Речевое развитие	1 по 10 мин	4	1 По 15 мин	4	1 По 20 мин	4	2 По 25 мин	8	3 По 30 мин	12
Художественно – эстетическое развитие	5 по 10 мин	20	4 По 15 мин	16	5 По 20 мин	20	5 По 25 мин	20	5 По 30 мин	20
Физическое развитие	3 по 10 мин	12	3 По 15 мин	12	3 По 20 мин	12	3 По 25 мин	12	3 По 30 мин	12
Социально-коммуникативное развитие	В режимных моментах, совместной деятельности									
всего	10	40	10	40	11	44	13	52	15	60

Непосредственно образовательная деятельность проводится:

- ✓ 1 младшая группа – 2 в 1 половине дня
- ✓ 2 младшая группа – 2 в 1 половине дня
- ✓ Средняя группа – 2 в 1 половине дня
- ✓ Старшая группа – 3 в 1 половине дня
- ✓ Подготовительная группа – 3 в 1 половине дня

Таким образом, наполнение инвариантной и вариативной частей учебного плана составляет: 1 младшая группа – 1 час 30 минут, 2 младшая группа – 2 часа 45 минут, средняя группа – 4 часа, старшая группа – 6 часов 15 минут, подготовительная группа – 8 часов 30 минут, что не превышает требований СанПиН к

максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки на детей.

2.1 Формы проведения непосредственно образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении

№	Виды НОД	Содержание заданий
1	Комплексное	В процессе используются разные виды деятельности и искусства: художественное слово, музыка, изобразительная деятельность и другие
2	Тематическое	Посвящено конкретной теме, например, «Что такое дружба?» может быть комплексным
3	Экскурсия	Организованное целевое посещение отдельных помещений детского сада, библиотеки, ателье других объектов социальной инфраструктуры района
4	Коллективное	Коллективное написание письма другу, сочинение сказки по кругу и другое
5	НОД - труд	Помощь дворнику в уборке участка, посадка лука, цветов
6	Интегрированное	Включающее разнообразные виды детской деятельности, объединенные каким-либо тематическим содержанием.
7	Занятие – сказка	Речевое развитие детей в рамках различных видах деятельности, объединенных сюжетом хорошо знакомой им сказкой
8	Пресс-конференция журналистов	Дети задают вопросы «космонавту», героям сказок и другим, реализовывать можно через проектную деятельность «Юные журналисты»
9	НОД – путешествие	Организованное путешествие по родному городу, картинной галерее. Экскурсоводами могут быть сами дети
10	Эксперимент	Дети экспериментируют с бумагой, тканью, песком, снегом
11	Беседа	Беседы с детьми о труде взрослых, на этические и другие темы
12	Комбинированное	В процессе проведения сочетается несколько видов деятельности (игровая, изобразительная, музыкальная и т.д.) и используются методы и приемы из разных педагогических методик (методики р/р, методика развития ИЗО, методика музыкального воспитания и т.д.)

3. Режим дня на холодный и теплый период года.

1 младшая группа

<i>Содержание</i>		<i>время</i>
Холодный период года (сентябрь- май)		
1	Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	6.30-8.00
2	Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30
3	Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.30-8.50
4	Образовательная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе (НОД), физкультурно-оздоровительная и художественно –	9.00-9.35

	эстетическая деятельность	
5	Игры	9.40-10.00
6	II завтрак	10.00-10.15
7	Подготовка к прогулке, прогулка	10.15-11.20
8	Возвращение с прогулки, игры	11.20-11.40
9	Подготовка к обеду, игры, обед	11.40-12.10
10	Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.00
11	Постепенный подъем детей, воздушные процедуры, игровой массаж	15.00-15.30
12	Полдник	15.30-15.45
13	Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам	15.45-16.20
14	Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-18.30
Теплый период года (июнь-август)		
1	Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика на участке детского сада	6.30-8.00
2	Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30
3	Игры, подготовка к прогулке, к образовательной деятельности	8.30-8.50
4	НОД физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла	8.50-9.05
5	игры	9.05-9.40
6	II завтрак	9.40-9.50
7.	Подготовка к прогулке, прогулка (игры , наблюдения, воздушные и солнечные процедуры)	9.50-11.30
8	Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30-11.50
9	Подготовка к обеду, обед	11.50-12.30
10	Подготовка к дневному сну, сон	12.30-15.00
11	Подъем детей, игровой массаж, игры	15.00-15.20
12	Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.45
13	Игры, подготовка к прогулке и выход на прогулку	15.45-16.05
14	Прогулка (наблюдения, самостоятельная деятельность, игры), уход детей домой	16.05-18.30

(2 младшая группа)

<i>№ п/п</i>	<i>Теплый период(июнь-август)</i>	
	<i>Наименование организационных процессов</i>	<i>Время</i>
1	Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	6.30 – 8.20
2	Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.55
3	Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.55 – 9.15
4	Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла	9.15 – 9.30
5	Игры	9.30 – 9.45
6	II завтрак	9.45 – 9.55
7	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, воздушные, солнечные процедуры)	9.55 – 11.35
8	Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры	11.35 – 11.55
9	Подготовка к обеду, обед	11.55 – 12.25
10	Подготовка к дневному сну, сон	12.25 – 15.15
11	Постепенный подъем детей, игры, самостоятельная деятельность	15.15 – 15.25
12	Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.50
13	Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам	15.50-16.20
14	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), уход детей домой	16.20 – 18.30

<i>№ п/п</i>	<i>Холодный период (сентябрь-май)</i>	
	<i>Наименование организационных процессов</i>	<i>Время</i>
1	Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	6.30 – 8.20
2	Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50
3	Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.50 – 9.00
4	Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)	9.00 – 9.45
5	II завтрак	9.45 – 9.55

6	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, воздушные, солнечные процедуры)	9.55 – 11.35
7	Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры	11.35 – 11.55
8	Подготовка к обеду, обед	11.55 – 12.25
9	Подготовка к дневному сну, сон	12.25 – 15.00
10	Постепенный подъем детей, игры, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.25
11	Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.50
12	Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам	15.50-16.20
13	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), уход детей домой	16.20 – 18.30

(средняя группа)

№ п/п	<i>Теплый период (июнь-август)</i>	
	<i>Наименование организационных процессов</i>	<i>Время</i>
1	Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика, дежурство	6.30– 8.25
2	Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.55
3	Игры, подготовка к непосредственной образовательной деятельности детей	8.55 – 9.20
4	Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла	9.20 – 10.00
6	II завтрак	10.00-10.10
7	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, воздушные и солнечные процедуры)	10.10 – 11.40
8	Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры	11.40 – 12.00
9	Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30
10	Подготовка к дневному сну, сон	12.30 – 15.15
11	Постепенный подъем, игра	15.15 – 15.25
12	Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.50
13	Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности	15.50-16.30
13	Подготовка к прогулке, прогулка (игры на участке, самостоятельная деятельность), уход детей домой	16.30 –18.30

--	--	--

№ n/n	<i>Холодный период (сентябрь- май)</i>	
	<i>Наименование организационных процессов</i>	<i>Время</i>
1	Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика, дежурство	6.30– 8.25
2	Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.50
3	Игры, подготовка к непосредственной образовательной деятельности детей	8.50 – 9.00
4	Непосредственно образовательная деятельность(образовательные ситуации на игровой основе)	9.00 – 9.50
6	II завтрак	10.00 – 10.15
7	Подготовка к прогулке, прогулка	10.15 – 11.40
8	Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры	11.40 – 12.00
9	Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30
10	Подготовка к дневному сну, сон	12.30 – 15.00
11	Постепенный подъем, игра	15.00 – 15.25
12	Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.50
13	Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности	15.50-16.30
14	Подготовка к прогулке, прогулка (игры на участке, самостоятельная деятельность), уход детей домой	16.30 –18.30

(Старшая группа)

№ n/n	<i>Теплый период(июнь-август)</i>	
	<i>Наименование организационных процессов</i>	<i>Время</i>
1	Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика, дежурство	6.30 – 8.30
2	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
3	Игры, подготовка к непосредственной образовательной деятельности детей	9.00 – 9.15
4	Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного или художественно-эстетического цикла	9.15 – 9.45
5	Игры	9.45 – 10.00
6	II завтрак	10.00 – 10.10

7	Подготовка к прогулке, водные процедуры, игры	10.10 – 12.05
8	Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры	12.05 – 12.25
9	Подготовка к обеду, обед	12.25 – 12.55
10	Подготовка к дневному сну, сон	12.55 – 15.15
11	Постепенный подъем, игра	15.15 – 15.25
12	Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.45
13	Игры, досуги, кружки, самостоятельная деятельность по интересам и выбору детей	15.45-16.30
13	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд детей на участке, самостоятельная деятельность), уход детей домой	16.30 –18.30

<i>№ n/n</i>	<i>Холодный период(сентябрь-май)</i>	
	<i>Наименование организационных процессов</i>	<i>Время</i>
1	Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика, дежурство	6.30 – 8.30
2	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
3	Игры, подготовка к непосредственной образовательной деятельности детей	8.50 – 9.00
4	Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 10.45
5	II завтрак	10.00 – 10.10
6	Подготовка к прогулке, водные процедуры, игры	10.50 – 12.05
7	Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры	12.05 – 12.25
8	Подготовка к обеду, обед	12.25 – 12.55
9	Подготовка к дневному сну, сон	12.55 – 15.00
10	Постепенный подъем, игра	15.00 – 15.25
11	Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.45
12	Игры, досуги, кружки, самостоятельная деятельность по интересам и выбору детей	15.45-16.30
13	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд детей на участке, самостоятельная деятельность), уход детей домой	16.30 –18.30

(подготовительная группа)

<i>№ n/n</i>	<i>Холодный период(сентябрь-май)</i>	
	<i>Наименование организационных процессов</i>	<i>Время</i>
1	Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей, дежурство	6.30 – 8.35

2	Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 8.50
3	Игры, подготовка к непосредственной образовательной деятельности детей	8.50 – 9.00
4	Непосредственно образовательная деятельность.: образовательные ситуации (общая длительность, включая перерывы)	9.00 – 11.10
6	II завтрак	10.00 – 10.15
7	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры, самостоятельная деятельность)	11.15 – 12.30
9	Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
10	Подготовка к дневному сну, сон	13.00 – 15.00
11	Подъем детей, игра	15.00 – 15.30
12	Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.50
13	Игры, досуги, кружки, самостоятельная деятельность по интересам, общение	15.50-16.50
13	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд детей на участке, самостоятельная деятельность), уход детей домой	16.50 – 18.30

№ п/п	<i>Теплый период(июнь-август)</i>	
	<i>Наименование организационных процессов</i>	<i>Время</i>
1	Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей, дежурство	6.30 – 8.35
2	Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 9.00
3	Игры, подготовка к непосредственной образовательной деятельности детей	9.00 – 9.10
4	Непосредственно образовательная деятельность	9.10 – 9.40
5	Игры	9.40 – 10.00
6	II завтрак	10.00 – 10.10
7	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры, самостоятельная деятельность)	10.10 – 12.10
8	Возвращение с прогулки	12.10 – 12.30
9	Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
10	Подготовка к дневному сну, сон	13.00 – 15.15

11	Подъем детей, игра	15.15 – 15.30
12	Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.50
13	Игры, досуги, кружки, самостоятельная деятельность по интересам, общение	15.50-16.50
14	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд детей на участке, самостоятельная деятельность), уход детей домой	16.50 –18.30

4. Объем недельной двигательной активности обучающихся в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста

Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Подвижные игры во время утреннего приема детей	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 7-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
	25 мин	35 мин	50 мин	50 мин
Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 7-10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10мин
	25 мин	50 мин	50 мин	50 мин
Физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности статического характера	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин
	18 мин	20 мин	30 мин	35 мин
Музыкально-ритмические движения	На музыкальных занятиях 8-10 мин	На музыкальных занятиях 10-12 мин	На музыкальных занятиях 12-15 мин	На музыкальных занятиях 12-15 мин
	16 мин	20мин	30 мин	30 мин
Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию	3 раза в неделю 15 мин	3 раза в неделю 20 мин	3 раза в неделю 25 мин	3 раза в неделю 30 мин
	45 мин	1 час	1 час 15 мин	1 час 30мин
Подвижные игры, элементы спортивных игр на дневной и вечерней прогулке	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин	Ежедневно не менее двух игр по 12-15 мин
	2 часа	2 часа 30 мин	3 часа	3 часа 30 мин
Гимнастика после сна.	5 мин	6 мин	7 мин	8 мин
	25мин	30мин	35 мин	40 мин

Всего в неделю	4 часа 34 мин	6 часов 5 мин	7 часов 30 мин	8 часов 25 мин
Физкультурные досуги	1 раз в месяц 15-20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
Спортивные праздники	4 раза в год 15-20 мин	4 раза в год 20 мин	4 раза в год 25 мин	4 раза в год 30 мин
Самостоятельная двигательная деятельность детей	Ежедневно по потребности детей			

ООД МБДОУ д/с №55 на 2022 -2023 уч.г.

Дни недели	1-я мл. группа №1 «Ягодки»	2-я мл. группа №4 «Солнышко»	2-я мл. группа №8 «Звездочки»	Средняя Группа №3 «Капельки»	Средняя группа №5 «Цветики»	Старшая группа №7 «Сказка»	Старшая группа №6 «Теремок»	Подготовительная гр. №2«Гномики»
Понедельник	9.00-9.10 Музыкальное 9.20-9.30 Развитие речи	9.00-9.15 физкультурное 9.30-9.45 Развитие речи	9.00-9.15 Развитие речи 9.25-9.40 Музыкальное	9.00-9.20 Развитие речи 9.30-9.50 Физкультурное	9.00-9.20 Развитие речи 9.50-10.10 Музыкальное	9.00-9.25 Окружающий мир 9.35-10.00 Конструирование/лепка (1 раз в 2 недели) 10.20-10.45 Музыкальное	9.00-9.25 Окружающий мир 9.35-10.00 Конструирование/лепка(1 раз в 2 недели) 10.10-10.35 Физкультурное	9.00-9.30 Развитие речи 9.40-10.10 Экология 10.40-11.10 Физкультурное
Вторник	9.00-9.10 Сенсорика 9.30-9.40 физкультурное	9.00-9.15 Музыкальное 9.25-9.40 Аппликация/лепка/кон струирование (1 раз в 3 недели)	9.00-9.15 Физкультурное 9.30-9.45 Аппликация/лепка/конст руирование (1 раз в 3 недели)	9.00-9.20 Математика 9.30-9.50 Музыкальное 10.00-10.20 Рисование	9.00-9.20 Математика 9.30-9.50 Физкультурное 10.00-10.20 Рисование	9.00-9.25 Развитие речи 9.35-10.00 Аппликация 10.10-10.35 Физкультурное	9.00-9.25 Развитие речи 9.35-10.00 Аппликация 10.10-10.35 Музыкальное	9.00-9.30 Математика 9.40-10.10 Аппликация 10.40-11.10 Музыкальное
Среда	9.00-9.10 Окр. Мир 9.20-9.30 физкультурное	9.00-9.15 Математика 10.30-10.45 Физкультурное на св. воздухе	9.00-9.15 Математика 10.30-10.45 Физкультурное на св. воздухе	9.00-9.20 Окружающий мир 10.30-10.50 Физкультурное на св. воздухе	9.00-9.20 Окружающий мир 10.30-10.50 Физкультурное на св. воздухе	9.00-9.25 Математика 9.35-10.00 Рисование 10.30-10.55 Физкультурное на св. воздухе	9.00-9.25 Математика 9.35-10.00 Рисование 10.30-10.55 Физкультурное на св. воздухе	9.00-9.30 Развитие речи 9.40-10.10 Лепка/конструирование (по 2 занятия в месяц) 10.30-11.00 Физкультурное на св. воздухе
Четверг	9.00-9.10 Музыкальное 9.20-9.30 Аппликация/лепка (по 2 занятия в месяц)	9.00-9.15 Физкультурное 9.30-9.45 Окр. мир	9.00-9.15 Окр.мир 9.25-9.40 музыкальное	9.00-9.20 Экология /чтение худ.литературы (2 занятия в месяц) 9.30-9.50 Физкультурное	9.00-9.20 Экология /чтение худ.литературы (2 занятия в месяц) 9.50-10.10 Музыкальное	9.00-9.25 Развитие речи 10.20-10.45 Музыкальное	9.00-9.25 Развитие речи 10.00-10.25 Физкультурное	9.00-9.30 Математика 9.40-10.10 Рисование 10.30-11.00 Физкультурное
Пятница	9.00-9.10 Рисование 9.25-9.35 физкультурное	9.00-9.15 Музыкальное 9.30-9.45 Рисование	9.00-9.15 Физкультурное 9.30-9.45 Рисование	9.00-9.20 Аппликация,Конструир ование(Лепка) (1 раз в три недели) 9.30-9.50 музыкальное	9.00-9.20 Аппликация,Конструиро вание(Лепка) (1 раз в три недели) 9.30-9.50 Физкультурное	9.00-9.25 Грамота/чтение худ.литературы (по2 занятия в месяц) 10.00-10.25 Физкультурное	9.00-9.25 Грамота/чтение худ.литературы (по2 занятия в месяц) 10.00-10.25 Музыкальное	9.00-9.30 Грамота/чтение худ.литературы (по 2 занятия в месяц) 9.40-10.10 Окруж.мир 10.35-11.05 Музыкальное
	10	10	10	11	11	13	13	15