Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 55»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 55»

Савиной Ольги Алексеевны
за 2017-2018 учебный год

Представлен на общем
собрании (конференции) работников
24.05.2018г.
протокол №4

г.Таганрог
2018 г.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55» является некоммерческим учреждением, структурным звеном муниципальной системы образования г. Таганрога Ростовской области. Учреждение обеспечивает своим воспитанникам уровень развития, отвечающий требованиям государственного стандарта по всем направлениям, оказывает помощь семье в обучении, воспитании и развитии детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Учреждение имеет Лицензию на право осуществления образовательной деятельности 61Л01 № 0003376 регистрационный № 5740 от 10.09.2015 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55» расположено в северном микрорайоне г. Таганрога Ростовской области по адресу: пер.7-й Новый, 75, почтовый индекс 347942. Телефон: 65-17-29, 67-97-33 (заведующий, бухгалтерия). E-mail: www.sad55@tagobr.ru.

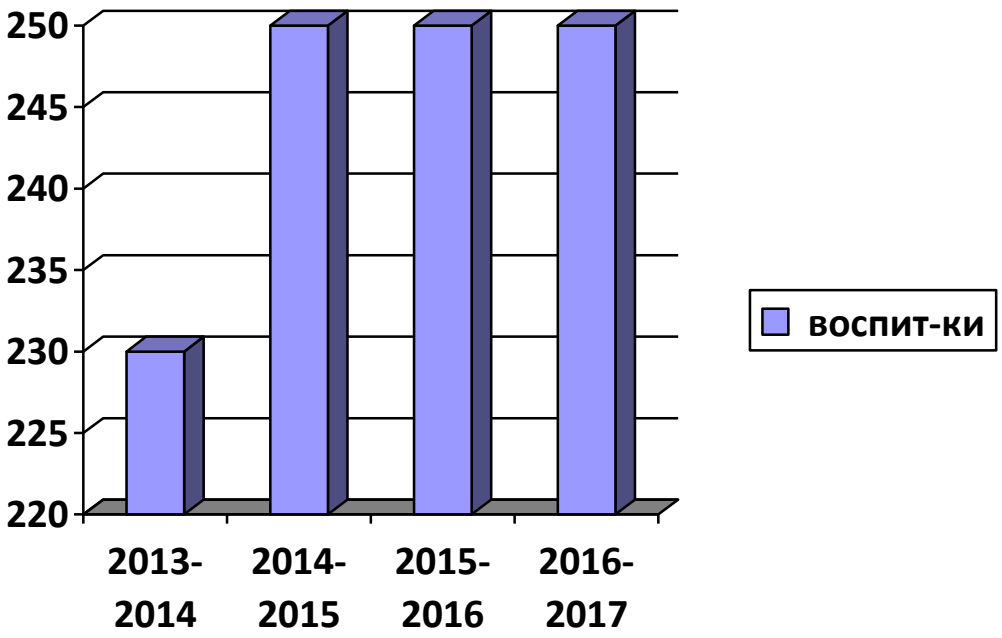
Детский сад - отдельно стоящее типовое 3-этажное здание, общей площадью 2212кв.м. Ближайшее окружение - МБДОУ д/с № 92, МБДОУ д/ 41, МБДОУ д/с №97, МОБУ лицей № 33, МОБУ СОШ №6, №23, детская поликлиника №2, детская библиотека им.И.Д. Василенко.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы - 12 часов; график работы учреждения - с 6.30 до 18.30 часов.

Воспитанники ДОУ

Списочный состав дошкольного образовательного учреждения воспитанников в возрасте от 2 лет до 7 лет.

	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Количество воспитанников	250	250	250	230



В ДОУ функционируют 8 возрастных групп:

одна 1 младшая группа	- от 2-х до 3-х лет;
две 2 младшие группы	- от 3-х до 4-х лет;
две средних группы	- от 4-х до 5-ти лет;
одна старшая группа	- от 5-ти до 6-ти лет;
две подготовительные группы	- от 6-ти до 7-и лет.

Детский сад обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования воспитанников в течение дня в зависимости от социального заказа родителей, наличие специалистов. Условия ДОУ позволяют наиболее полно объединять все сферы деятельности ребенка-дошкольника в условиях детского сообщества, формировать образовательное пространство, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников, объединять в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы, организовать летнюю оздоровительную работу.

В деятельности ДОУ обязательно учитываются требования санитарно-гигиенического режима, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, разнообразие форм развивающего обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Управление ДОУ

Непосредственное управление и руководство учреждением осуществляет прошедший соответствие занимаемой должности заведующий **Савина Ольга Алексеевна,** образование - высшее, стаж педагогической работы – 23 года, в должности заведующего с 2010 года.

Формами самоуправления Учреждения являются: Педагогический совет, Общее собрание (конференция) работников, Совет родителей.

Компетенция Общего собрания (конференция) работников

К компетенции Общего собрания (конференция) работников относятся следующие вопросы:
- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принятие иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ, предусмотренных Уставом;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МБДОУ;
- контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава;
- представление работников МБДОУ к различным формам поощрения и награждения;
- рассмотрение и принятие структуры управления деятельностью МБДОУ;
- контроль над своевременностью и полнотой предоставления работникам МБДОУ предусмотренных законодательством Российской Федерации и локальными актами МБДОУ льгот и видов материального обеспечения;
- представление совместно с Заведующим МБДОУ интересов МБДОУ в государственных, муниципальных органах и общественных организациях;
- представление в государственных, муниципальных органах и общественных организациях наряду с родителями (законными представителями) интересов воспитанников с целью обеспечения их социальной защиты.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников учреждения.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники учреждения.

Компетенция педагогического Совета

Педагогический совет осуществляет следующие функции:
- обсуждение и утверждение планов работы МБДОУ;
- вопросы анализа и планирования;
- вопросы качества образования и воспитания, оценки уровня и качества достижений воспитанников, состояния воспитательной и методической работы;
- обсуждение вопросов, касающихся содержания образования, и принятие решения по итогам обсуждения;
- обсуждение и утверждение годового плана МБДОУ;

- обсуждение и выбор оптимальных программ, педагогических систем, образовательных, педагогических технологий, методик обучения;
- обсуждение и принятие рабочих программ;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческой инициативы, распространению передового опыта;
- представление педагогов на участие в профессиональных конкурсах;
- определение направлений взаимодействия МБДОУ с научно-исследовательскими институтами, Центрами, высшими учебными заведениями, добровольными обществами, отделениями творческих союзов, другими государственными и общественными организациями.

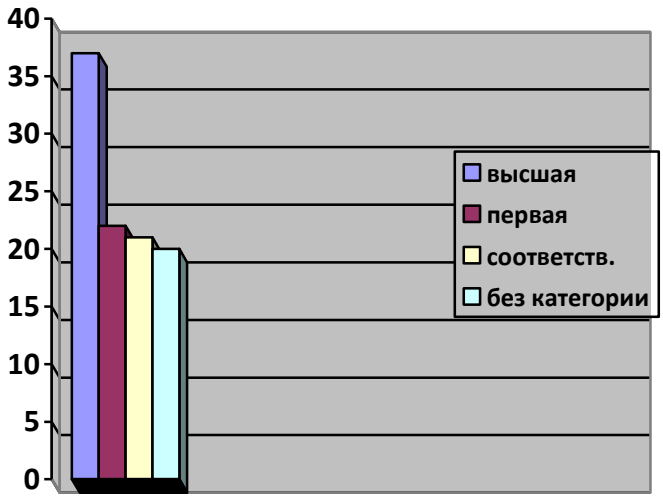
Совет родителей в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:
- совместная работа с МБДОУ по реализации государственной, региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования;
- содействие организации и совершенствованию образовательного процесса МБДОУ;
- защита прав и интересов воспитанников МБДОУ;
- защита прав и интересов родителей (законных представителей) воспитанников;
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МБДОУ;
- обсуждение предложений администрации по введению дополнительных платных услуг в МБДОУ.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МБДОУ д/с № 55 работают 19 педагогов.
Высшее педагогическое образование – 16 человек,
Среднее - специальное образование –2 человек
Педагогический класс -1 человек

	Основные характеристики кадрового потенциала МБДОУ д/с №55	%
1.	Укомплектованность штатов МБДОУ в соответствии с видовым разнообразием	100%
2.	Образовательный ценз педагогического состава МБДОУ	
	Высшее педагогическое образование	79%
	Средне-специальное педагогическое образование	11%
	Педагогический класс	10%
	Без специального образования	0%
3.	Квалификация педагогических кадров	
	высшая категория	37%
	первая категория	22%
	Соответствие занимаемой должности	21%
	без категории	20%

Образовательный уровень педагогов детского сада:



В планах повышения педагогического мастерства и профессиональной компетентности в прошедшем учебном году защитились на первую и высшую квалификационную категорию следующие педагоги:

№п/п	ФИО	категория
1	Моторина О.А.	высшая
2	Жлобич Н.Н.	высшая

Всего по ДОУ имеют :

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
7	4	4	4

Педагоги МБДОУ занимаются самообразованием.98% педагогического коллектива прошло обучение на курсах повышения квалификации.

За 2017-2018 учебный год курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

№	ФИО	Наименование курсов	Дата, кол-во часов
1	Турыгина Наталья Викторовна	Частное образовательное учреждение «Учебный центр дополнительного образования «Все Вебинары.ру» по курсу «Реализация образовательного процесса по ФГОС ДО в ясельной группе с учетом психологических особенностей младших	08.05.2018г. (144 часа)

		дошкольников».	
2	Степина Людмила Викторовна	РИПКиППРО, по проблеме «Реализация вариативного дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	26.01.2018г. (72час)
3	Моторина Оксана Александровна	ООО «Столичный учебный центр» по программе: «Развитие детей дошкольного возраста: Организация образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС»	14.02.2018г. (72час)
4	Савина Ольга Алексеевна	ООО «Столичный учебный центр» по программе::Дошкольное образование: Система управления качеством образования в условиях реализации ФГОС ДО»	14.02.2018г. (72 часа)

Педагоги МБДОУ активно участвовали во всех мероприятиях, запланированных в годовом плане 2017 – 2018 учебного года . Посещали методические объединения, авторские курсы, семинары, посещали открытые мероприятия. Активно участвовали в муниципальных и всероссийских конкурсах.

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, интернет конкурсах, олимпиадах и т.д. муниципального, областного, федерального значения.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	конкурс
1	Тарасюк Любовь Александровна	Городской эколого-краеведческий фотоконкурс «Цветущая земля Донская» (Диплом участника)
2	Соболева Надежда Петровна	Диплом -I место в региональном конкурсе «Формирование сотруднических отношений между родителями и педагогами »
		Диплом –II место в региональном тестировании «Основы культуры речи педагога» «Портал педагога »СМИ ЭЛ №ФС -65786
		Участие в работе VМеждународной научно-практической конференции «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС»(сертификат)
		Участие в вебинаре «Развитие творческих способностей детей в условиях ДОУ» «Портал педагога »СМИ ЭЛ №ФС -65786 (сертификат)
3	Яценко Екатерина Юрьевна	Участник международного ежемесячного конкурса «Лучший конспект». Организованная образовательная деятельность по развитию речи во второй младшей группе «Петушок с семьей». 4.08.2017. Maam.ru

		Участник всероссийского ежемесячного конкурса «Лучшая методическая разработка». Экологический проект «Вредные батарейки». 12.04.2018. Maam.ru
		Свидетельство о публикации. Конспект занятия в средней группе по теме «Дикие животные Донского края». 4.12.2017. nsportal.ru
		Сертификат участника городского эколого-краеведческого фотоконкурса «Цветущая земля Донская». 2017. МБУК ЦБС г. Таганрога Сертификат участника конференции. «Актуальные направления экологического образования Ростовской области». 13.10.2017. Таганрогский институт им. А.П.Чехова
		Лауреат. Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Дефекты произношения при разных формах речевых патологий». 15.08.2017. doutessa.ru
		Сертификат об участии в научно – практической конференции – выставке «Информационные технологии в образовании». 2017. Автономная некоммерческая организация «Информационные технологии в образовании»
4	Завгородняя Евгения Дмитриевна	Всероссийский конкурс "Доутесса". Блиц-олимпиада : "Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста" Победитель (I место) 12.12.2017 Номер диплома:DTS-173082
		Всероссийский конкурс "Доутесса". Блиц-олимпиада : "Дефекты произношения при разных формах речевых патологий" Победитель (III место) 12.12.2017 Номер диплома:DTS-173086
		Участник конференции "Актуальные направления экологического образования Ростовской области" 13.10.2017 Таганрогский институт им. А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО "РГЭУ (РИНХ)" г. Таганрог (сертификат)
5	Зубкова Алина Сергеевна	Публикация конспекта НОД «Мы маленькие – мы хотим играть» https://drofa-ventana.ru/(диплом)

		Публикация методической разработки «День родного языка» https://drofa-ventana.ru/(диплом)
		Участник интернет-вебинаров: Игра как основа клубного часа. Вебинар 1 час. https://drofa-ventana.ru/
		Управление качеством образования с помощью онлайн-сервисов. Вебинар 1 час. https://drofa-ventana.ru/
		От iPad два вершка, или как работать педагогу в детском саду с детьми цифрового поколения? Вебинар 1 час.
		https://drofa-ventana.ru/ А читать пусть в школе учат! Часть 2 Вебинар 1 час.
		https://drofa-ventana.ru/ Цифра: инвестиции в педагога Онлайн-конфиренция https://drofa-ventana.ru/
		Формирование профессиональных компитенций педагогов дошкольного образования. Вебинар 1 час. https://drofa-ventana.ru/
		Использование здоровье сберегающих технологий охраны зрения у детей в процессе образовательной деятельности. Вебинар 1 час. https://drofa-ventana.ru/
6	Казакова Лариса Александровна	Конкурс авторских материалов «Лучшие творческие разработки для детей – 2017» журнала Музыкальная палитра», номинация «Сценарии праздничных утренников и тематических развлечений», (диплом) Третий Всероссийский Орф-Форум «Развитие идей Орф-педагогики в России» 1.04.2018 (сертификат)

		Южно-Российская межрегиональная конференция «Информационные технологии в образовании» г. Ростов Веб-семинар «Проектная деятельность в детском саду в соответствии с ФГОС ДО» 25.04.2018(сертификат)
		Всероссийская научная конференция «Музыкально-педагогическое наследие Д.Б.Кабалевского и актуальные проблемы современного музыкального образования» РГЭУ (РИНХ) (сертификат)
7	Карпенко Любовь Николаевна	Диплом победителя Всероссийской олимпиады педагогов ДОО «Профессиональная компетенция педагогов дошкольного образования в сфере использования ИКТ» (в рамках научно практической конференции «ИКТ как инструмент реализации ФГОС ДО по направлению « Дошкольное образование» 01.10.2017г.
		Сертификат участника конференции «Актуальные направления экологического образования Ростовской области» 13.10.2017г.
		Участие в областной конференции ИТО-2017 г. (Сертификат)
		Участие в городской экологической акции «Сдал батарейку-спас ежика» 2018 г. (Сертификат)
		Участие в V Международной научно-практической конференции «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС 24.03.2018 г. (Сертификат)
8	Степина Людмила Викторовна	Дистанционное обучение по курсу : «Подготовка дошкольников к школе через развитие познавательной активности». (сертификат от 15 декабря 2017г., всероссийский образовательный портал Завуч) Дистанционное обучение по курсу: «Коммуникативная культура педагога» (сертификат от 13 июня 2017 г., образовательный сайт «Смотр талантов»)

Наши воспитанники вместе с родителями и своими воспитателями так же являются активными участниками городских, областных, всероссийских конкурсов.

Участие воспитанников в конкурсах олимпиадах и т.д. муниципального, областного, федерального значения

№ п/п	ФИО воспитанников	Конкурс, награды	ФИО руководителя
1.	Краснов Алексей Пахомова Диана Батищев Иван Медведев Влад Тимофеенко Егор	Городские спортивные соревнования «Веселые старты» (Лауреаты)	Тарасюк Л.А. Терентьева Т.И.
2.	Камкина Ксения Пахомова Диана Рудченко Анна Сидоренко Яромир Титова Маруся	Городской конкурс эстрадной песни «Планета детства» (дипломанты)	Казакова Л.А. Тарасюк Л.А.
3.	Конопихин Даниил Сидоренко Яромир	Городской конкурс чтецов «Мир природы в литературе»	Тарасюк Л.А.
4.	Батищев Иван	Городской конкурс-фестиваль новогодней игрушки «Мастерская дедушки Мороза»	Тарасюк Л.А.
5.	Пахомова Диана	Выставка рисунков «Город, о Чехове память хранящий»	Тарасюк Л.А.
6.	Краснов Алексей	Городские спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Тарасюк Л.А.
7.	Русанова Далила Рудченко Анна	Городская выставка творческих работ «Семья, с семьей, о семье»	Тарасюк Л.А.
8.	Оськин Андрей	Диплом за I место в региональном конкурсе « Что такое школа?», всероссийское издание СМИ « Альманах педагога» 18.09.2017г.	Степина Л.В.
9.	Тавадян Даниил	Диплом за I место победитель всероссийского конкурса «Доутесса» в блиц-олимпиаде: «Юный эколог» (диплом)	Степина Л.В.
10	Морозова Виктория	Городской фотоконкурс «Путешествие по городу А.П.	Жлобич Н.Н.

		Чехова» Диплом участника	
11	Шведова Милана	Городской конкурс декоративно – прикладного искусства «Золотое рукоделие» Диплом участника	Жлобич Н.Н.
12	Кулик Дмитрий	Диплом об участии в городском конкурсе-декоративно прикладного искусства «Золотое рукоделие	Карпенко Л.Н.
13	Бочаров Данил	Диплом об участии в городском конкурсе-декоративно прикладного искусства «Золотое рукоделие»	Карпенко Л.Н.
14	Шевченко Дарина	Диплом Лауреата II степени в городском конкурсе-декоративно прикладного искусства «Золотое рукоделие»	Карпенко Л.Н.
15	Атаман Наум	Диплом об участии в городском фотоконкурсе-«Путешествие по городу А.П.Чехова»	Карпенко Л.Н.
16	Мастюкина Света Диплом	Лауреата II степени в городском фотоконкурсе-«Путешествие по городу А.П.Чехова» в номинации «Портрет в пейзаже»	Карпенко Л.Н
17	Рябошапка Арина	Свидетельство участника областного конкурса детских рисунков «Дон-наш дом, посвященному 80 летию Ростовской области.	Карпенко Л.Н
18	Рябошапка Арина	Диплом об участии в городском конкурсе-декоративно прикладного искусства «Золотое рукоделие	Карпенко Л.Н
19	Котенко Максим Колесникова Ксения Кривцова Вероника	Городской конкурс патриотической песни «Время выбрало нас!» диплом 2 степени	Казакова Л.А.

20	Колесникова Ксения Кривцова Вероника	12 городской конкурс юных вокалистов «Маленький принц – 2018» Диплом 1 ст.	Казакова Л.А.
21	Хайкина Ксения	Победитель(I место) Всероссийский конкурс "Доутесса". Блиц-олимпиада " Наша дружная семья"12.12.17 Номер диплома:DTS-173060	Завгородняя Е.Д.
22	Праченко Лев	Победитель(I место) Всероссийский конкурс "Доутесса". Блиц-олимпиада "Времена года"12.12.17 Номер диплома:DTS-173076	Завгородняя Е.Д.
23	Яценко Светлана.	Диплом участника городского конкурса декоративно-прикладного искусства «Золотое рукоделие». 3.03.2018. МБУК «СКЦ «Приморский	Яценко Е.Ю.
24	Яценко Светлана	Диплом участника выставка рисунков, посвященной 158-летию со дня рождения А.П.Чехова «Город, о Чехове память хранящий». 2018. МБУК «СКЦ «Приморский»	Яценко Е.Ю.
25	Яценко Светлана	Диплом участника городского конкурса-фестиваля новогодней игрушки «Мастерская Дедушки Мороза». 12.12.2017. МБУК «СКЦ «Приморский»	Яценко Е.Ю.
26	Яценко Светлана	Свидетельство участника за участие в областном конкурсе детских рисунков «Дон – наш дом» 2017 «Областной центр дополнительного образования детей»	Яценко Е.Ю.
27	Старостенко Лилия	Диплом лауреата III степени 1 возрастная категория .Городской конкурс-фестиваль «Мастерская дедушки Мороза»	Соболева Н.П.

28	Старостенко Лилия	Диплом «за изящество выполненной работы» Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Золотое рукоделие»	Соболева Н.П.
29	Старостенко Лилия	Диплом за I место в региональном тестировании «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского» «Портал педагога »СМИ ЭЛ №ФС -65786	Соболева Н.П.
30	Света Яценко, Лилия Старостенко	Городская выставка творческих работ «Семья, с семьей, о семье»	Соболева Н.П.

Образовательный процесс в МБДОУ д/с №55 осуществляется по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией В. И. Логиновой и Т. И. Бабаевой.

Содержание программы «Детство» объединено вокруг пяти образовательных областей:

-социально-коммуникативное развитие;
-познавательное развитие;
-речевое развитие;
художественно-эстетическое развитие;
физическое развитие.

В текущем учебном году наш коллектив работал над решением следующих задач:

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на реализацию регионального компонента в образовательной деятельности дошкольников
2. Формировать компетентность педагогов ДОУ в организации воспитательно-образовательного процесса через проектную деятельность

3. Активизировать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально - игровую деятельность

Для решения этих задач были намечены и проведены 5 педагогических советов:

на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые

документы, проводился анализ выполнения педагогами годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Проводились заседания ПМПк, педагогические часы, консультации, практикумы, семинарские занятия, открытые показы. В течение года педагоги работали по самообразованию, изучали новинки методической литературы, активно внедряли нововведения в образовательный процесс.

	Педсовет №1 **«Установочный педагогический совет»** **Форма проведения: устный журнал.** 1. Анализ работы учреждения за 2017-2018 учебный год. - Отчёт специалистов по итогам работы за прошедший учебный год. - Анализ заболеваемости в ДОУ за прошедший учебный год. - Выполнение годового плана за 2017-2018 учебный год. 2.Основные направления работы ДОУ на 2017-2018 учебный год: 2.1. Знакомство и принятие годового плана работы с приложениями. 3. Решение педсовета.
	Педагогический совет №2 **«Реализация регионального компонента в образовательной деятельности дошкольников»** 1 .Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Итоги тематической проверки «Внедрение регионального компонента в развивающую предметно-пространственную среду ДОУ» 3. Новый подход в реализации регионального компонента в дошкольном образовании - модульная технология системы реализации регионального компонента в познавательном развитии дошкольников (заместитель заведующего О.А. Моторина) 4. Роль педагога в реализации регионального компонента в образовательной области «Познавательное развитие» (воспитатель Шевченко М.С.., Жлобич Н.Н.)

	5. «Формирование у дошкольников познавательных интересов в разных видах деятельности с учетом регионального компонента» (Воспитатель Соболева Н.П., Завгородняя Е.Д., Степина Л.В.) 6. Итоги педагогического совета.
	Педсовет №3 **«Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность»** 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. «Организация театрализованной деятельности детей в условиях ДОУ» (Заместитель заведующего О.А. Моторина). 3. Особенности планирования театрализованной деятельности в рамках ФГОС (воспитатель Мещеряченко И.В.) 4. «Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность во время музыкальной деятельности» (сообщение из опыта работы музыкальный руководитель Арчебасова Н.В.); 5. Итоги конкурса «Лучший уголок театрализации» (группы дошкольного возраста)
	Педсовет № 4 **«Метод проектов, как средство внедрения педагогических инноваций в образовательный процесс»** 1.Организационный момент; 2.Итоги анкетирования педагогов по выявлению уровня владения проектным методом (заместитель заведующего по ВМР О.А.Моторина) 3. Смотр-конкурс долгосрочных проектов педагогов; 6. Итоги педагогического совета.

	Педсовет №5 **Итоговый** 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. «О выполнении годовых задач учебного года» (заместитель заведующего по ВМР О.А. Моторина) 3. Отчет воспитателей групп о проделанной работе за год (все возрастные группы) 4. Анализ работы специалистов за год. 5. Анализ заболеваемости (медсестра В. В. Цаплина) 6. Ознакомление с планом работы летней оздоровительной работы на 2017 г. (заместитель заведующего О. А. Моторина) 7. Обсуждение проекта годового плана на 2018-2019 учебный год (Заведующий О. А. Савина)

На каждом педагогическом Совете были приняты решения к выполнению намеченных задач , которые успешно решались.

Вывод: Педагоги ДОУ стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на НОД (занятиях) через все виды детской деятельности, основой которой является детская игра, что соответствует ФГОС ДО. Педагогическими работниками тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной среде, где дети, играя, могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой и социумом. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематических неделях, помещаются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками о своих впечатлениях в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме. В целом воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

1. Анализ усвоения программы воспитанниками МБДОУ д/с №55 по основным образовательным областям

Образовательная область	%воспитанников усвоивших программу (высокий и средний уровень)
«Художественно-эстетическое развитие» МУЗЫКА	81%
«Художественно-эстетическое развитие» АППЛИКАЦИЯ	76%
«Художественно-эстетическое развитие» ЛЕПКА	77%
«Художественно-эстетическое развитие» РИСОВАНИЕ	74%
«Речевое развитие» РАЗВИТИЕ РЕЧИ	73%
«Физическое развитие» ФИЗКУЛЬТУРА	89%
«Познавательное развитие» ФЭМП	82%
«Познавательное развитие» ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ	83%
«Речевое развитие» КОММУНИКАЦИЯ	78%

Выводы: В целом, по результатам мониторинга, во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней освоения детьми образовательных областей по сравнению с результатами на начало года. Наши воспитанники успешно осваивают новые формы деятельности, а педагоги стараются строить образовательный процесс с учётом интеграции всех образовательных областей, по комплексно – тематическому принципу построения образовательного процесса, что позволяет нам планировать нагрузку на детей в соответствии с СанПиН, проследить распределение образовательной деятельности разного цикла в течение дня, недели, месяца. Это даёт возможность педагогическому коллективу предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, совместной деятельности с педагогами и родителями, как того требует ФГОС ДО.

В течение 2017 – 2018 учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Большое внимание при осуществлении образовательной деятельности МБДОУ уделялось созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий. И все же процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятной экологической обстановкой, увеличением количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями. Медицинское обслуживание и профилактическая оздоровительная работа воспитанников осуществляется медсестрой, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям и педагогам по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу по реабилитации детей в условиях детского сада и планов работы воспитателей по оздоровлению и закаливанию детей. Ежеквартально проводится анализ заболеваемости. Количество заболеваний в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к незначительному увеличению.

Группы здоровья

Группы здоровья	**2014год**	**2015год**	**2016год**	**2017 год**	**2018 год**
I	**15**	**19**	**31**	**47**	**48**
II	**205**	**207**	**195**	**186**	**178**
III	**3**	**3**	**4**	**6**	**4**
IV	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Физкультурно- оздоровительная работа
за 2017-2018 учебный год.
Результаты диагностики уровня развития детей по
ОО «Физическая культура»

Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития. При составлении программ активного отдыха большое место отводилось подвижным и спортивным играм, эстафетам, олимпиадам, спортивным праздникам.

Особое внимание педагогами уделялось организации здоровья сберегающего пространства, обеспечивающего оптимальный двигательный режим ДОУ. Использовались различные формы двигательной активности:
- утренняя гимнастика;
- подвижная игра;
- пальчиковая гимнастика;
- физкультурное занятие;
- спортивные праздники и развлечения;
- психогимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- физминутки;
- музыкальные занятия.

Годовой план физкультурно-оздоровительных мероприятий выполнен на 91%

Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ

№п/п	наименование	Прошедший год	Текущий
1	Списочный состав	239	230
2	Нарушение речи	80	78
3	Нарушение осанки	15	13
4	Сколиозы	-	-
5	Заболевания центральной нервной системы	90	92
6	Плоскостопие	15	12
7	Бронхиальная астма	-	-
8	Заболевания почек	-	-
9	Нарушение зрения	7	7
10	Аллергические заболевания	8	9
11	Заболевания ЖКТ	-	-
12	Заболевания сердечно-сосудистой	-	-
13	Вираж туб.	5	4
14	Инвалиды детства	-	-

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно правовым документам. В МДОУ имеются планы эвакуации, территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в

хорошем санитарном состоянии и содержании. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, защиты людей от терроризма в МБДОУ осуществлены следующие мероприятия:

- установлена кнопка экстренного вызова полиции;
- ведется круглосуточное дежурство в здании (сторож в ночное время и выходные дни, дежурный администратор в дневное время);
- территория детского сада ограждена и закрывается в ночное время;
- установлена пожарная сигнализация;
- в помещении МБДОУ установлены домофоны в группах и кабинетах заведующей МБДОУ, и т.д.
- Большое внимание уделено пожарной безопасности детского сада, соблюдению норм и правил охраны труда и техники безопасности.
- Осуществляется административный контроль за соблюдением инструкций по охране труда, имеется необходимая нормативно-правовая документация (Инструкции, положения, журналы, приказы) по ОТ и ГО ЧС.
- С детьми, на протяжение всего года проводится профилактическая работа по закреплению и расширению знаний по ОБЖ в (НОД, режимных моментах, в сотрудничестве с пожарными службами, полицией, инспекторами ГИБДД)

Взаимодействие с родителями воспитанников.

В 2017-2018 учебном году в работе с родителями ставились следующие приоритетные задачи:

- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- ✓ групповые родительские собрания, консультации;
- ✓ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация;

- ✓ выставки совместных работ;
- ✓ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2017-2018 учебном году ,работе с семьей, уделялось достаточно внимания.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив нашего детского сада создавал доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.
Выяснение потребностей родителей коллектив МБДОУ осуществляет на основе результатов изучения контингента родителей, анкетирования родителей воспитанников, посещающих детский сад. Данные сведения позволили нам определить направления деятельности ДОУ по удовлетворению запросов родителей.
Родители вновь поступающих детей погружаются в атмосферу жизни детского сада при первом приходе в него, их радушно принимают заведующий д/садом, педагоги, медицинский работник. Для них организуются часто индивидуальные и мини-консультации, на которых родителей знакомят с условиями жизни группы; анатомо-физиологическими особенностями и адаптационным периодом детей.
В ДОУ организованно прошли три общих собрания.
Групповые родительские собрания по теме «Мы стали на год взрослей» прошли в сентябре-октябре 2017 года. А также в течение года, в соответствии с годовым планом работы ДОУ. Регулярно узкими специалистами проводились консультации для родителей: «Адаптация детей к условиям МБДОУ», «Особенности психического развития детей», «Игра в развитии познавательных процессов» и др. согласно годовому плану.
Содержание информационных стендов для родителей регулярно менялось с учетом годовых задач. Все группы имеют стенды для родителей, которые помещены в раздевальных комнатах детей.
Коллектив нашего детского сада старался продолжать вести работу с родителями по педагогической пропаганде. Творчески подходил к использованию новых технологий взаимодействия ДОУ с семьей. Способствовал тому, чтобы каждый родитель чаще включался в педагогический процесс: участвовал в совместных праздниках, вечерах, встречах, спортивных и игровых мероприятиях, занятиях, связанных с воспитанием собственного ребенка. Стремились к тому, чтобы родители поддерживали нас, педагогов, и охотно откликались на все наши предложения и начинания. Родители привлекались к участию в различных смотрах - конкурсах и выставках, проведению совместных праздников, экскурсий, субботников, участию в различных месячниках по ОБЖ (по пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, экологической безопасности, охраны на водных объектах и др.). В каждой группе родители оказывали помощь в насыщении предметно – пространственной развивающей среды, пополнении игрового материала на прогулочных участках.

Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как спортивные праздники посвященный Дню Защитника Отечества, День Матери, утренниках

посвященных Международному Женскому Дню 8 Марта, выставках поделок из природного материала «Дары осени», «Новогодняя красавица», фотовыставка «Папа в профессии»», выставка поделок из бросового материала ко дню рождения А.П.Чехова «Любимые герои произведений А.П.Чехова», конкурс поделок «Цветочные фантазии», совместных выставках рисунков «Бабушка любимая моя», выставка рисунков «Останови огонь» и т.д.
Ежегодно родители активно участвуют в акции « Под флагом Добра». Собранные деньги родителями и сотрудниками ДОУ перечислены в благотворительный фонд в помощь больным детям, нуждающимся в дорогостоящем лечении.
Родители активно участвовали в субботнике по благоустройству детского сада.

Работа с социумом

Работа с социумом проводилась согласно заключенным договорам:
Театр «Карусель» показал следующие спектакли-сказки:
«Давайте познакомимся»
«Приключение Дюдюки»
«Утро в лесу»
«Внимание!Дети!»

Театр «Смайлики»:
«Один день в царстве осени»
«Новый год- шоу»»
«Широкая Масленица»»
«Нептун»
Встреча с детским композитором Кудряшовым
Регулярно принимали участие в тематических встречах детской библиотеки имени И.Д. Василенко:
«Сдай батарейку-спаси ежика»
«День книги»
«Животные Ростовской области»

Организация питания

Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПин 2.4.1.2660-10). На основании примерного 10 - дневного меню составляется меню-требование установленного образца.

Один раз в десять дней медицинская сестра диетическая контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.) Основными принципами рационального питании являются:

- ✓ сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- ✓ максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- ✓ правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также вкусовые качества блюд;
- ✓ учет индивидуальных особенностей питания детей с отклонениями в состоянии

здоровья;

- ✓ оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;
- ✓ соблюдение гигиенических требований к питанию детей.

Обеспечив правильное, организованное, полноценное, сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, повышать работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-психологического и умственного развития.

Поэтому организация питания в ДОУ представляет собой задачу огромной социальной значимости.

Согласно плану развития материально-технической базы, были проведены следующие мероприятия в 2017-2018 году:

1. Покраска уличного игрового оборудования, павильонов;
2.Озеленение участков детского сада деревьями, кустарниками и цветами;
3. Облагораживание центральной аллеи;
4. Завоз песка в детские песочницы;
5.Обновление декоративных элементов детского сада.
6. Изготовление заборов на детских площадках

Вывод:

Анализ деятельности за 2017-2018 учебный год показал, что применяемые формы, методы и средства образовательного процесса соответствуют требования ФГОС ДО, возрастным, психофизиологическим особенностям интересам и потребностям детей. Педагогический коллектив творческий и работоспособный, поэтому достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.