Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55»
ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55»
Савиной Ольги Алексеевны за 2016-2017 учебный год
Представлен на общем собрании (конференции) работников 25.05.2017г. протокол №4
inportokosi siz i
г.Таганрог 2017г.

#### Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55» является некоммерческим учреждением, структурным звеном системы образования Γ. Таганрога Ростовской Учреждение обеспечивает своим воспитанникам уровень развития, отвечающий требованиям государственного стандарта по всем направлениям, оказывает помощь семье в обучении, воспитании и развитии детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Учреждение имеет Лицензию на право осуществления образовательной деятельности 61Л01 № 0003376 регистрационный № 5740 от 10.09.2015 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55» расположено в северном микрорайоне г. Таганрога Ростовской области по адресу: пер.7-й Новый, 75, почтовый индекс 347942. Телефон: 65-17-29, 67-97-33 (заведующий, бухгалтерия). E-mail: www.sad55@tagobr.ru.

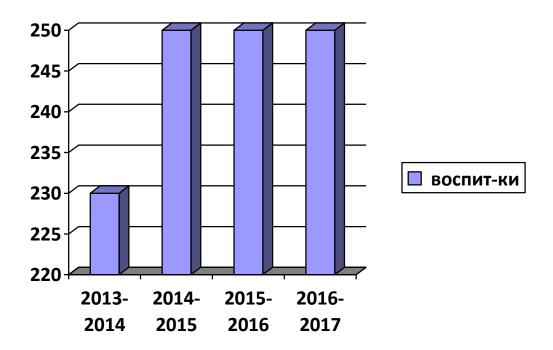
Детский сад - отдельно стоящее типовое 3-этажное здание, общей площадью 2212кв.м. Ближайшее окружение - МБДОУ д/с № 92, МБДОУ д/ 41, МБДОУ д/с №97, МОБУ лицей № 33, МОБУ СОШ №6, №23, детская поликлиника №2, детская библиотека им.И.Д. Василенко.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы - 12 часов; график работы учреждения - с 6.30 до 18.30 часов.

#### Воспитанники ДОУ

Списочный состав дошкольного образовательного учреждения воспитанников в возрасте от 2 лет до 7 лет.

	2013-2014уч.г.	2014-2015	2015-2016	2016-2017
		уч.г.	уч.г.	уч.г.
Количество				
воспитанников	230	250	250	250



В ДОУ функционируют 8 возрастных групп:

одна 1 младшая группа - от 2-х до 3-х лет две 2 младшие группы - от 3-х до 4-х лет - от 4-х до 5-ти лет две старшие группы - от 5-ти до 6-ти лет две подготовительная группа – от 6-ти до 7-и лет

Детский сад обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования воспитанников в течение дня в зависимости от социального заказа родителей, наличие специалистов. Условия ДОУ позволяют наиболее полно объединять все сферы деятельности ребенка-дошкольника в условиях детского сообщества, формировать образовательное пространство, способствующее реализации образовательных маршрутов воспитанников, индивидуальных объединять единый функциональный комплекс образовательные оздоровительные процессы, организовать летнюю оздоровительную работу.

В деятельности ДОУ обязательно учитываются требования санитарногигиенического режима, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, разнообразие форм развивающего обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

#### Управление ДОУ

Непосредственное управление и руководство учреждением осуществляет прошедший соответствие занимаемой должности заведующий **Савина Ольга Алексеевна**, образование - высшее, стаж педагогической работы — 22 года, в должности заведующего с 2010 года.

Формами самоуправления Учреждения являются: Педагогический совет, Общее собрание (конференция) работников, Совет родителей.

#### Компетенция Общего собрания (конференция) работников

К компетенции Общего собрания (конференция) работников относятся следующие вопросы:

- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принятие иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ, предусмотренных Уставом;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МБДОУ;
- контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава;
- представление работников МБДОУ к различным формам поощрения и награждения;
- рассмотрение и принятие структуры управления деятельностью МБДОУ;
- контроль над своевременностью и полнотой предоставления работникам МБДОУ предусмотренных законодательством Российской Федерации и локальными актами МБДОУ льгот и видов материального обеспечения;
- представление совместно с Заведующим МБДОУ интересов МБДОУ в государственных, муниципальных органах и общественных организациях;
- представление в государственных, муниципальных органах и общественных организациях наряду с родителями (законными представителями) интересов воспитанников с целью обеспечения их социальной защиты.

**Педагогический совет** - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников учреждения.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники учреждения.

#### Компетенция педагогического Совета

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- обсуждение и утверждение планов работы МБДОУ;
- вопросы анализа и планирования;
- вопросы качества образования и воспитания, оценки уровня и качества достижений воспитанников, состояния воспитательной и методической работы;
- обсуждение вопросов, касающихся содержания образования, и принятие решения по итогам обсуждения;
- обсуждение и утверждение годового плана МБДОУ;

- обсуждение и выбор оптимальных программ, педагогических систем, образовательных, педагогических технологий, методик обучения;
- обсуждение и принятие рабочих программ;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческой инициативы, распространению передового опыта;
- представление педагогов на участие в профессиональных конкурсах;
- определение направлений взаимодействия МБДОУ с научно-исследовательскими институтами, Центрами, высшими учебными заведениями, добровольными обществами, отделениями творческих союзов, другими государственными и общественными организациями.

**Совет родителей** в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:

- совместная работа с МБДОУ по реализации государственной, региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования;
- содействие организации и совершенствованию образовательного процесса МБДОУ;
- защита прав и интересов воспитанников МБДОУ;
- защита прав и интересов родителей (законных представителей) воспитанников;
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МБДОУ;
- обсуждение предложений администрации по введению дополнительных платных услуг в МБДОУ.

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МБДОУ д/с № 55 работают 19 педагогов.

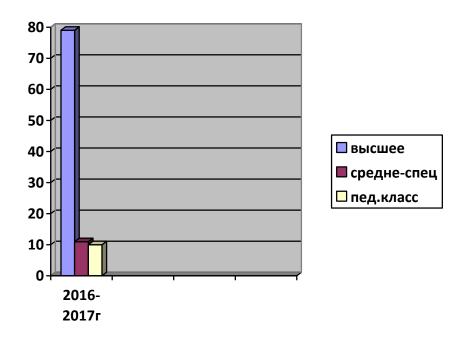
Высшее педагогическое образование – 16 человек,

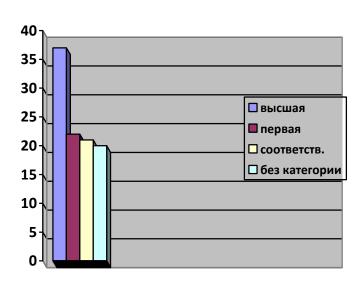
Среднее - специальное образование –2 человек

Педагогический класс -1 человек

	Основные характеристики кадрового потенциала МБДОУ	%
	д/с №55	
1.	Укомплектованность штатов МБДОУ в соответствии с	100%
	видовым разнообразием	
2.	Образовательный ценз педагогического состава МБДОУ	
	Высшее педагогическое образование	83%
	Средне-специальное педагогическое образование	11%
	Педагогический класс	6%
	Без специального образования	0%
3.	Квалификация педагогических кадров	
	высшая категория	37%
	первая категория	22%
	Соответствие занимаемой должности	21%
	без категории	20%

#### Образовательный уровень педагогов детского сада:





В планах повышения педагогического мастерства и профессиональной компетентности в прошедшем учебном году защитились на первую и высшую квалификационную категорию следующие педагоги:

№п/п	ФИО	категория
1	Карпенко Л.Н.	первая
2	Тарасюк Л.А	высшая
3	Соболева Н.П.	высшая
4	Кошелева Г.В.	высшая
5	Арчебасова Н.В.	высшая
7	Гунько Г.В.	высшая

#### Всего по ДОУ имеют:

Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
		занимаемой	
		должности	
7	4	4	4

Педагоги МБДОУ занимаются самообразованием. 98% педагогического коллектива прошло обучение на курсах повышения квалификации.

## За 2016-2017 уч.год курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

No	ФИО	Наименование курсов	Дата, кол- во часов
1	Кошелева Галина Владимировна	РИПКиППРО «Психология», по проблеме: Психологические технологии в инновационном образовании»	10.03.2017г. (72 часа)
2	Шевченко Мария Сергеевна	ИПиПК, г. Новочеркасск «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании»	01.11.2016г. (228 час.)
3	Казакова Лариса Александровна	«Аничков мост», «Проектирование художественно-эстетического развития детей в ДОО»	16.03.2017г. (16час)
4	Арчебасова Наталья Викторовна	«Аничков мост», «Проектирование художественно-эстетического развития детей в ДОО»	16.03.2017г. (16час)
5	Бережная Татьяна Александровна	РИПКиППРО «Дошкольное образование», по проблеме: Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	17.02.2017г (72 часа)
6	Паутова Дарья Михайловна	РИПКиППРО «Дошкольное образование», по проблеме: Проектирование и реализация содержания дошкольного образования в условиях ФГОС ДО»	27.01.2017г. (72часа)
7	Соболева Надежда Петровна	РИПКи ППРО «Методический семинар» по проблеме: Воспитатель года: технология подготовки педагогических работников ДОУ к участию в областном	09.02.2017г 18 час

конкурсе «Учитель года Дона – 2017»в номинации «Воспитатель года -2017»	
Авторские курсы И.А. Лыковой «новые подходы к организации конструирования в дошкольном образовании: реализуем ФГОС ДО »	25.04.2017г. 12 час

Педагоги МБДОУ активно участвовали во всех мероприятиях, запланированных в годовом плане 2016 – 2017 уч.года. Посещали методические объединения, авторские курсы, семинары, посещали открытые мероприятия. Активно участвовали в муниципальных и всероссийских конкурсах.

## Участие педагогов в конкурсах, конференциях, интернет конкурсах, олимпиадах и т.д. муниципального, областного, федерального значения.

Ф.И.О. педагога	конкурс	
Гунько Г.В.	Диплом лауреата 1 степени,	
	Центр дистанционных технологий «Новое	
	достижение», Всероссийская	
	Викторина «Готовимся к реализации ФГОС»	
	Диплом лауреата 1 степени,	
	Центр дистанционных технологий «Новое	
	достижение», Всероссийская	
	Викторина «Мир экологии для взрослых»	
	3 место, Всероссийское издание «Педразвитие»	
	региональный конкурс «Методическая копилка	
Тарасюк Л.А.		
1		
Казакова Л.А.	1.Участие в авторских курсах Бурениной А.И.	
	«Проектирование художественно-эстетического	
	развития детей ДОО» 16.03.2017 16 ч.,	
	Автономная некоммерческая организация	
	дополнительного профессионального образования	
	«Аничков мост»;	
	2. Провела мастер-класс в рамках Региональной	
	научно-практической конференции	
	«Информационные и инновационные технологии	
	в образовании»	
	Таганрогский институт им. А.П. Чехова (филиал	
	РГЭУ «РИНХ» 2 . 11. 2016	
	Гунько Г.В. Тарасюк Л.А.	

		3. Участие в вебинаре «Новогодний праздник в детском саду» 12.11.2016 г. Профессиональное сообщество  "Преемственность в образовании"  www.preemstvennost.ru  4. Участие в вебинаре «Особенности реализации ФГОС ДОО в контексте работы музыкального руководителя» 15.02.2017 г. Профессиональное сообщество
		·
		"Преемственность в образовании" www.preemstvennost.ru
4	Кошелева Г.В.	1.Участие в работе городской конференции.24.08.16г25.08.16г. ЦГПБим.А.П.Чехова.
		2.Участие в работе творческой группы педагогов- психологов ДОУ по созданию книги для семейного чтения по рассказам А.П.Чехова /сентябрь 2016/
		3.Участие в семинаре «Психологическая диагностика детей с учетом треб. проф.
		стандарта» 17.02.17г. МБДОУ № 100.  4.Участие в МО педагогов-психологов по теме «Методы арттерапии в работе с дошкольниками» ЦГДБ им. А.М.Горького
		5.Участие в работе творческой группы педагогов- психологов ДОУ по проведению занятий с молодыми воспитателями.
5	Соболева Н.П.	1.Участник городского конкурса декоративно- прикладного искусства от ООО «Империя» посвященный Дню Победы;
		2.Победитель профессионального конкурса «Учитель года Таганрога – 2017 »в номинации «

		воспитатель года» —I место
		3.Победитель отборочного тура конкурса «Учитель года Дона – 2017 »в номинации « воспитатель года
		4. Усастник семинара И.А. Лыковой «новые подходы к организации конструирования в дошкольном образовании: реализуем ФГОС ДО »(12) академических часов
		5.Участник методического семинара по проблеме: Воспитатель года: технология подготовки педагогических работников ДОУ к участию в областном конкурсе «Учитель года Дона – 2017»в номинации «Воспитатель года -2017» (18 часов)
6	Моторина О.А.	1.Участие в конференции «Информационные технологии в образовании «г.Ростов-на-Дону 2017г.;
		2.Участник городского конкурса декоративно- прикладного искусства от ООО «Империя» посвященный Дню Победы;
7	Арчебасова Н.В.	Участие в авторских курсах Бурениной А.И. «Проектирование художественно-эстетического развития детей ДОО» 16.03.2017 16 ч., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Аничков мост»
8	Карпенко Л.Н.	1.Участнок всероссийский конкурс "Доутесса" "Правовая компетентность работника ДОО"(1место)
		2.Участник всероссийский конкурс "Доутесса" "Нормативно-правовая база ДОУ";(2 место);
		3.Участник всероссийского конкурса "Доутесса" "Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО";(3 место)
		4. Победитель ( II место ) Всероссийский конкурс «Радуга талантов» «Использование ИКТ в педагогической деятельности»;

		5. Победитель ( II место ) Всероссийский конкурс «Познание» «Требования ФГОС к использованию ИКТ в ДО» <a href="http://zhurnalpoznanie.ru">http://zhurnalpoznanie.ru</a>
		6. Победитель ( II место ) Международного ежемесячного конкурса «Лучшая стенгазета» (м-к. по изготовлению плаката «День Победы») <a href="http://www.maam.ru/users/oros60">http://www.maam.ru/users/oros60</a>
		7. Победитель ( II место ) Международного ежемесячного конкурса «Лучший мастер класс» (м-к. по изготовлению материала для развития логического мышления у дошкольников) <a href="http://www.maam.ru/users/oros60">http://www.maam.ru/users/oros60</a>
		8. Диплом об участии в ежемесячном международном конкурсе «Лучший конспект» «Безопасность на дороге» (социальная акция) http://www.maam.ru/users/oros60
		9. Компания «Империя» (городской конкурс художественно-прикладного творчества ко дню Победы)  Диплом об участии
		10. Участие и выступление на областной конференции ИТО-2016 г. (Сертификат)
9	Степина Л.В.	Участник авторского курса В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» (2016 г.)
10		

Наши воспитанники вместе с родителями и своими воспитателями так же являются активными участниками городских, областных, всероссийских конкурсов.

Участие воспитанников в конкурсах олимпиадах и т.д. муниципального, областного, федерального значения

№ п/ п	ФИО воспитанников	Конкурс, награды	ФИО руководителя
1.	Михайлюк Егор Вадимович Пономаренко Анна	2 место, Всероссийский дистанционный конкурс «В стране Светофория» Образовательный центр « Лучшее Решение» Участие, Городской	Гунько Г.В. Гунько Г.В.
		конкурс чтецов «Мир природы и поэзии»	
3.	Группа участников гр.№ 5 и№3	Городские спортивные соревнования «Веселые старты», участие	Гунько Г.В.
4.	Гордиевский Дима	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Гунько Г.В.
5.	Крук Нелли	Участие, в городских спортивных соревнованиях «папа, мама ,я – спортивная семья»	Терентьева Т.И.
6.	Полтавченко Денис	Диплом лауреата 1 степени, Центр дистанционных технологий «Новое достижение» Всероссийская Викторина «Юные помощники пожарных»	Гунько Г.В.
6.	Рудченко Вероника, Лаптева Полина	Участие, в викторине «Планеты солнечной системы» Международный дистанционный	Гунько Г.В.

		творческий марафон.	
7.	Васильченко Виктория	« Новое достижение» Всероссийский творческий конкурс	
		« Открытка ветерану», диплом лауриата 1 степени	
8.	Ансамбль «Белоснежка»	IV городской детский конкурс эстрадной песни «Планета детства» Диплом II степени	Казакова Л.А.
9.	Ансамбль «Верные друзья»	IV городской детский конкурс эстрадной песни «Планета детства» Диплом участника	Арчебасова Н.В.
10	Лаптева Полина	IV городской детский конкурс эстрадной песни «Планета детства» Диплом за лучшую постановку номера	Арчебасова Н.В.
11	Самойлова Василиса	IV городской детский конкурс эстрадной песни «Планета детства» Диплом участника	Казакова Л.А.
12	Трио «Капельки»	Городской конкурс детской песни «Маленький принц» Диплом III степени	Казакова Л.А.
13	Грабчев Артем Смольняков Марк	Участие воспитанников в городском конкурсефестивале новогодней игрушки «Мастерская Дедушки Мороза» Дипломы об участии	Карпенко Л.Н.
14	Рахманова Вика Илючек Арина Чучиян Дия	Участие воспитанницы в городском конкурсе- декоративно прикладного искусства «Золотое рукоделие» Дипломы об участии	Карпенко Л.Н.

15	Пенькова Мария	Участие воспитанницы в всероссийской блиц- олимпиаде «Весна-красна» Диплом (I место) <a href="http://olimpiada-patriot.ru">http://olimpiada-patriot.ru</a>	Карпенко Л.Н.
16	Кузьмина Соня Кулик Дима Бурдукова Поля Репунов Саша	Участие воспитанников в городском конкурсе «Неопалимая купина» Дипломы об участии	Карпенко Л.Н.
17	Базанов Матвей	Участник международного детского творческого конкурса поделок «Осенние фантазии»	Паутова Д.М.
18	Сосонная Таисия	Диплом участника городского поэтического конкурса «Мир природы в литературе»	Соболева Н.П.
19	Левченко Ксения	Участие в интернет — олимпиаде по сказке «Лисичка сестричка и серый волк», диплом участника 1 степени, октябрь 2016 г.	Степина Л.В.
20	Воспитанники подготовительных групп №3 и №5	Участие в конкурсе «Весёлые старты» среди муниципальных образовательных организаций города Таганрога.	Терентьева Т.И.
21	Нифонтова Кристина	1 место в Международном дистанционном конкурсе «Чудеса природы» октябрь 2016г	Шавченко М.С.
22	Сергиенко Полина	3 место в регионе во Всероссийском конкурсе «Мультимарофон» 2017г.	Шавченко М.С.

23	Боровик Ксения Яценко Светлана	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Диплом об участии	Яценко Е.Ю.
24	Тражецинская Александра	Диплом участника городского поэтического конкурса «Мир природы в литературе»	Жлобич Н.Н.
25	Сосонная Таисия	Городской фото-конкурс «Путешествие по городу А.П.Чехова» Диплом участника	Жлобич Н.Н.
26	Гогина Ангелина	городском конкурсе- фестивале новогодней игрушки «Мастерская Дедушки Мороза» Дипломы об участии	Жлобич Н.Н.

Образовательный процесс в МБДОУ д/с №55 осуществляется по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией В.И.Логиновой и Т.И.Бабаевой, и примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мир Открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон , И.А. Лыковой ( в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.04.2013 №267 «О присвоении статуса пилотной площадки образовательным учреждениям» МБДОУ является областной пилотной площадкой экспериментальной площадки факультета дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО).

Содержание программы «Детство» объединено вокруг пяти образовательных областей:

- -социально-коммуникативное развитие;
- -познавательное развитие;
- -речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

В текущем учебном году наш коллектив работал над решением следующих задач:

1.Совершенствование деятельности дошкольного учреждения по духовнонравственному воспитанию детей дошкольного возраста;

- 2. Использование интегрированных форм построения образовательного процесса, максимально направленных на развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников;
- 3. Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

### Для решения этих задач были намечены и проведены 5 педагогических советов:

на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Проводились заседания ПмПк, педагогические часы, консультации, практикумы, семинарские занятия, открытые показы. В течение года педагоги работали по самообразованию, изучали новинки методической литературы, активно внедряли нововведения в образовательный процесс.

#### Педсовет №1 «Установочный педагогический совет»

#### Форма проведения: устный журнал.

- 1. Анализ работы учреждения за 2015-2016 учебный год.
- Отчёт специалистов по итогам работы за прошедший учебный год.
- Анализ заболеваемости в ДОУ за прошедший учебный год.
- Выполнение годового плана за

2015-2016 учебный год.

- 2.Основные направления работы ДОУ на 2016-2017 учебный год:
- 2.1. Знакомство и принятие годового плана работы с приложениями.
- 3. Решение педсовета.

#### Педсовет №2 «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»

#### Форма проведения: «интерактивное» общение

1.Выполнение решений предыдущего педсовета.

- 2. Анализ состояния здоровья детей
- 3. Результаты анкетирования родителей
- 4. Анализ созданных условий для оздоровления детей в группах.
- 5. Современные здоровьесберегающие технологии используемые в ДОУ

Практическая часть.

Защита педагогических проектов:

- 1.«Игры, которые лечат»;
- 2. «Здоровье в порядке спасибо зарядке»;
- 3. «На прогулке мы играем и здоровье укрепляем».

Решение педсовета.

#### Педсовет №3

«Совершенствование деятельности дошкольного учреждения по художественно- эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста». Форма проведения: педагогическая гостиная

1. В проведения педагогическая гостиная

- 1. Выполнение решений предыдущего педсовета
- 2. Формирование у дошкольников духовно нравственных ценностей в процессе краеведческой деятельности.
- 3. Основные средства духовно нравственного воспитания дошкольников
- 4. Формы и методы духовно нравственного воспитания дошкольников.
- 6. Решение педсовета.

#### Педсовет № 4

«Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»

#### Форма проведения: круглый стол

- 1.Выполнение решения предыдущего педсовета. «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС»
- 2. Анализ анкетирования педагогов и родителей
- 3.Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями"
- 4.Справка по итогам тематического контроля "Организация сотрудничества с родителями"
- 5.Выступление педагогов "Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями".
- 6. Психологическая зарядка.
- 7. Награждение победителей в смотре конкурсе "Лучший проект взаимодействия ДОУ и родителей".

Решения педсовета.

Педсовет №5 «Безопасность и здоровый образ жизни для детей дошкольного возраста» Форма проведения: научно-практическая конференция

- 1. Вступительное слово. Выполнение решения предыдущего педсовета.
- 2. «Безопасность ребенка». Законодательная база.
- 3. Выполнение программы за прошедший учебный год:
- отчёты по кружковой работе;
- результаты диагностики освоения образовательной программы;
- степень готовности выпускников ДОУ к обучению в школе;
- динамика роста профессионализма воспитателей.
- 4. Современные подходы в работе с детьми по изучению

основ ОБЖ в ДОУ.

- 5. «Ребенок и природа». Решаем педагогические ситуации.
- 6.«Ребенок на улицах города». Презентация подвижных и дидактических игр по ОБЖ.
- 7. Роль художественной литературы при решении задач по ПДД и ОБЖ.
- 8. Итоги тематического контроля.
- 9. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.
- 10. Решение педсовета.

На каждом педагогическом Совете были приняты решения к выполнению намеченных задач, которые успешно решались.

В 2016-2017 учебном году также были проведены консультации, семинары по темам задач годового плана. Педагогами ДОУ были проведены открытые просмотры образовательного процесса для коллег и родителей воспитанников.

Вывод: Очень радует, что педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на НОД (занятиях), но и в течение всего пребывания ребёнка в детском саду: через все виды детской деятельности, основой которой является детская игра, что соответствует ФГОС ДО. Педагогическими работниками тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной среде, где дети играя могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой и социумом. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематических неделях, помещаются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками о своих впечатлениях в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме. В целом воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом требований санитарногигиенического режима в дошкольных учреждениях.

## 1. Анализ усвоения программы воспитанниками МБДОУ д/с №55 по основным образовательным областям

№	Образовательные	Виды деятельности		Высокий	Средний	Низкий
	области			уровень,	уровень,	уровень,
1.	Социально-	1	Игровая	32	58	10
	развитие	2	Элементарная трудовая	21	42	37
2.	Познавательное развитие	3	Познавательно-	33	65	2
		4	Конструирование	38	54	8
		5	Изобразительная (рисование, лепка,	23	62	15
3.	Речевое развитие	6	аппликация) коммуникативная	39	56	5
4.	Художественно- эстетическое развитие	7	Восприятие художественной литературы и фольклора	32	63	5
		8	Музыкальная	36	61	3
5	Физическое развитие	9	Двигательная	29	56	15

Таким образом, по результатам анализа мониторинга видно: высокий уровень усвоения образовательные области «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое»

**Выводы:** В целом, по результатам мониторинга, во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней освоения детьми образовательных областей по сравнению с результатами на начало года. Наши воспитанники успешно осваивают новые формы деятельности, а педагоги стараются строить образовательный процесс с учётом интеграции всех образовательных областей, по комплексно — тематическому

принципу построения образовательного процесса, что позволяет нам планировать нагрузку на детей в соответствии с СанПиН, проследить распределение образовательной деятельности разного цикла в течение дня, недели, месяца. Это даёт возможность педагогическому коллективу предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, совместной деятельности с педагогами и родителями, как того требует ФГОС ДО.

В течение 2016 – 2017 учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания Большое внимание при осуществлении образовательной деятельности организма. МБДОУ уделялось созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий. И все же процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается достаточно высоким. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятной экологической обстановкой, увеличением количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями. Медицинское обслуживание и профилактическая оздоровительная работа воспитанников осуществляется медсестрой, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям и педагогам по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с воспитателями по оздоровлению и закаливанию детей. Ежеквартально проводится анализ заболеваемости. Количество заболеваний в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к незначительному увеличению.

#### Группы здоровья

Группы	2014год	2015год	2016год	2017 год
здоровья				
Ι	15	19	31	47
II		207	195	186
	205			
III		3	4	6
	3			
IV	0	0	0	0

# Физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ 2016-2017 уч.год Результаты диагностики уровня развития детей по ОО «Физическая культура»

Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития. При составлении программ активного отдыха большое место отводилось подвижным и спортивным играм, эстафетам, олимпиадам, спортивным праздникам.

Особое внимание педагогами уделялось организации здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего оптимальный двигательный режим ДОУ. Использовались различные формы двигательной активности:

- утренняя гимнастика;
- подвижная игра;
- пальчиковая гимнастика;
- физкультурное занятие;
- спортивные праздники и развлечения;
- психогимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- физминутки;
- музыкальные занятия.

Годовой план физкультурно-оздоровительных мероприятий выполнен на 89%

Результаты диагностики:

Младший дошкольный возраст – выше возрастной нормы 16%, соответствует возрастной норме 68 % ниже возрастной нормы 16 %

Старший дошкольный возраст - выше возрастной нормы 34%, соответствует возрастной норме 51 % ниже возрастной нормы 15 %

#### Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ

№п/п	наименование	прошедший год	Текущий год
1	Списочный состав	230	239
2	Нарушение речи	75	80
3	Нарушение осанки	21	15
4	Сколиозы	-	-
5	Заболевания центральной нервной системы	110	90
6	Плоскостопие	10	15
7	Бронхиальная астма	-	-
8	Заболевания почек	2	-
9	Нарушение зрения	12	7
10	Аллергические заболевания	16	8
11	Заболевания ЖКТ	-	-
12	Заболевания сердечно- сосудистой	-	-
13	Вираж туб.	5	5
14	Инвалиды детства	-	-
15	Группы здоровья	31	47
	I		
	II	195	184
	III	4	6
	VI	-	-

#### Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно правовым документам. В МДОУ имеются планы эвакуации, территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, защиты людей от терроризма в МБДОУ осуществлены следующие мероприятия:

- > установлена кнопка экстренного вызова полиции;
- » ведется круглосуточное дежурство в здании (сторож в ночное время и выходные дни, дежурный администратор в дневное время);
- > территория детского сада ограждена и закрывается в ночное время;
- > установлена пожарная сигнализация;
- » в помещении МБДОУ установлены домофоны в группах и кабинетах заведующей МБДОУ, и т.д.
- ▶ Большое внимание уделено пожарной безопасности детского сада, соблюдению норм и правил охраны труда и техники безопасности.
- ➤ Осуществляется административный контроль за соблюдением инструкций по охране труда, имеется необходимая нормативно-правовая документация (Инструкции, положения, журналы, приказы) по ОТ и ГО ЧС.
- ➤ С детьми, на протяжение всего года проводится профилактическая работа по закреплению и расширению знаний по ОБЖ в (НОД, режимных моментах, в сотрудничестве с пожарными службами, полицией, инспекторами ГИБДД)

#### Взаимодействие с родителями воспитанников

В 2016-2017 уч.году в работе с родителями ставились следующие приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

#### Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- ✓ групповые родительские собрания, консультации;
- ✓ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация;
- ✓ выставки совместных работ;
- ✓ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2016-2017 учебном году ,работе с семьей, уделялось достаточно внимания.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив нашего детского сада создавал доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Выяснение потребностей родителей коллектив МБДОУ осуществляет на основе изучения родителей, результатов контингента анкетирования родителей воспитанников, посещающих детский сад. Данные сведения позволили нам определить направления деятельности ДОУ по удовлетворению запросов родителей. Родители вновь поступающих детей погружаются в атмосферу жизни детского сада при первом приходе в него, их радушно принимают заведующий д/садом, педагоги, работник. Для них организуются часто индивидуальные и минимедицинский консультации, на которых родителей знакомят с условиями жизни группы; анатомофизиологическими особенностями и адаптационным периодом детей.

В ДОУ организованно прошли три общих собрания.

Групповые родительские собрания по теме «Мы стали на год взрослей» прошли в сентябре-октябре 2016 года. А также в течение года, в соответствии с годовым планом работы ДОУ. Регулярно узкими специалистами проводились консультации для родителей: «Адаптация детей к условиям МБДОУ», «Особенности психического развития детей», «Игра в развитии познавательных процессов» и др. согласно годовому плану.

Содержание информационных стендов для родителей регулярно менялось с учетом годовых задач. Все группы имеют стенды для родителей, которые помещены в раздевальных комнатах детей.

Коллектив нашего детского сада старался продолжать вести работу с родителями по педагогической пропаганде. Творчески подходил к использованию технологий взаимодействия ДОУ с семьей. Способствовал тому, чтобы каждый родитель чаще включался в педагогический процесс: участвовал в совместных вечерах, встречах, спортивных и игровых мероприятиях, занятиях, связанных с воспитанием собственного ребенка. Стремились к тому, чтобы родители поддерживали нас, педагогов, и охотно откликались на все наши предложения и начинания. Родители привлекались к участию в различных смотрах проведению совместных конкурсах выставках, праздников, экскурсий, субботников, участию в различных месячниках по ОБЖ (по пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, экологической безопасности, охраны на водных В каждой группе родители оказывали помощь в насыщении пространственной развивающей среды, пополнении материала на прогулочных участках.

Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как спортивные праздники посвященный Дню Защитника Отечества, утренниках посвященных Международному Женскому Дню 8 Марта, выставках поделок из природного материала «Осенние чудеса», «Зимушка зима», фотовыставка «Я с папой провожу время», выставка рисунков ко Дню рождения А.П. Чехова «Герои чеховских рассказов», конкурс поделок «Пасхальное яичко», совместных выставках рисунков

и поделок: газета «Я на маму так похожа»», конкурс «Костюмов из бросового материала»» и т.д.

Ежегодно родители активно участвуют в акции « Под флагом Добра». Собранные деньги родителями и сотрудниками ДОУ перечислены в благотворительный фонд в помощь больным детям, нуждающимся в дорогостоящем лечении.

Родители активно участвовали в субботнике по благоустройству детского сада.

Добрыми традициями нашего детского сада стали такие ежегодные мероприятия:

- Ярмарка Добра;
- Посвящение в конце учебного года в почётные читатели библиотеки детей средней группы;
- Приглашать в гости и чествовать ко Дню Победы ветеранов ВОВ.

#### Работа с социумом

Работа с социумом проводилась согласно заключенным договорам:

Театр «Карусель» показал следующие спектакли-сказки:

«По секрету всему свету»

«Где ночует солнышко»

«Как слоненок потерялся»

«Муха-цокотуха»

Tearp «Смайлики»:

«Новый год- шоу»»

«Широкая Масленица»»

«Тесло-шоу»

«Нептун»

«Приключение Сороконожки на мульти сказочной дорожке»»

Встреча с детским композитором Кудряшовым

Регулярно принимали участие в тематических встречах детской библиотеки имени И.Д. Василенко:

«80 лет Ростовской области»

«День книги»

«Животные Ростовской области»

#### Организация питания

Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с санитарноэпидемиологическими правилами (СанПин 2.4.1.2660-10). На основании примерного 10 дневного меню составляется меню-требование установленного образца.

Один раз в десять дней медицинская сестра диетическая контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.) Основными принципами рационального питании являются:

✓ сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;

- ✓ максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- ✓ правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также вкусовые качества блюд;
- ✓ учет индивидуальных особенностей питания детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- ✓ оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;
- ✓ соблюдение гигиенических требований к питанию детей.

Обеспечив правильное, организованное, полноценное, сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, повышать работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-психологического и умственного развития.

Поэтому организация питания в ДОУ представляет собой задачу огромной социальной значимости.

## Согласно плану развития материально-технической базы, были проведены следующие мероприятия в 2016-2017 году:

- 1.Косметический ремонт групп №1, №3,№2, №4, №7, №6
- 2. Покраска уличного игрового оборудования, павильонов;
- 3. Озеленение участков детского сада деревьями, кустарниками и цветами;
- 4. Облагораживание центральной аллеи;
- 5. Косметический ремонт пищеблока;
- 6. Привоз чернозема на цветники;
- 7. Завоз песка в детские песочницы;
- 8. Обновление декоративных элементов детского сада.
- 9. Установка узла учета тепловой энергии
- 10. Частичная замена канализации под пищеблоком
- 11. Ремонт ступеней пожарного выхода

#### Вывод:

Анализ деятельности за 2016-2017 учебный год показал, что применяемые формы, методы и средства образовательного процесса соответствуют требования ФГОС ДО, возрастным, психофизиологическим особенностям интересам и потребностям детей. Педагогический коллектив творческий и работоспособный, поэтому достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.