Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 55»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 55»

Савиной Ольги Алексеевны
за 2015-2016 учебный год

Представлен на общем
собрании (конференции) работников
26.05.2016г.
протокол №4

г.Таганрог
2016г.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55» является некоммерческим учреждением, структурным звеном муниципальной системы образования г. Таганрога Ростовской области. Учреждение обеспечивает своим воспитанникам уровень развития, отвечающий требованиям государственного стандарта по всем направлениям, оказывает помощь семье в обучении, воспитании и развитии детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Учреждение имеет Лицензию на право осуществления образовательной деятельности 61Л01 № 0003376 регистрационный № 5740 от 10.09.2015 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55» расположено в северном микрорайоне г. Таганрога Ростовской области по адресу: пер.7-й Новый, 75, почтовый индекс 347942. Телефон: 65-17-29, 67-97-33 (заведующий, бухгалтерия). E-mail: www.sad55@tagobr.ru.

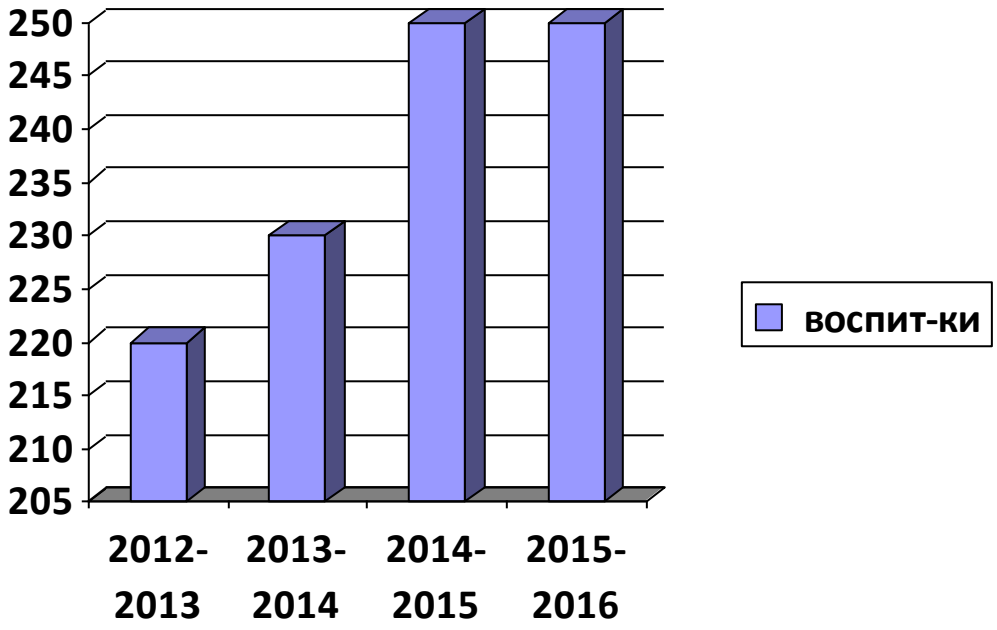
Детский сад - отдельно стоящее типовое 3-этажное здание, общей площадью 2212кв.м. Ближайшее окружение - МБДОУ д/с № 92, МБДОУ д/ 41, МБДОУ д/с №97, МОБУ лицей № 33, МОБУ СОШ №6, №23, детская поликлиника №2, детская библиотека им.И.Д. Василенко.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы - 12 часов; график работы учреждения - с 6.30 до 18.30 часов.

Воспитанники ДОУ

Списочный состав дошкольного образовательного учреждения воспитанников в возрасте от 2 лет до 7 лет.

	2012-2013 уч.г.	2013-2014уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
Количество воспитанников	220	230	250	250



В ДОУ функционируют 9 возрастных групп:
одна 1 младшая группа - от 2-х до 3-х лет
две 2 младшие группы - от 3-х до 4-х лет
одна средние группы - от 4-х до 5-ти лет
две старшие группы - от 5-ти до 6-ти лет
две подготовительная группа – от 6-ти до 7-и лет
одна группа кратковременного пребывания

Детский сад обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования воспитанников в течение дня в зависимости от социального заказа родителей, наличие специалистов. Условия ДОУ позволяют наиболее полно объединять все сферы деятельности ребенка-дошкольника в условиях детского сообщества, формировать образовательное пространство, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников, объединять в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы, организовать летнюю оздоровительную работу.

В деятельности ДОУ обязательно учитываются требования санитарно-гигиенического режима, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, разнообразие форм развивающего обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Управление ДОУ

Непосредственное управление и руководство учреждением осуществляет прошедший соответствие занимаемой должности заведующий **Савина Ольга Алексеевна,** образование - высшее, стаж педагогической работы – 21 год, в должности заведующего с 2010 года.

Формами самоуправления Учреждения являются: Педагогический совет, Общее собрание (конференция) работников, Совет родителей.

Компетенция Общего собрания (конференция) работников

К компетенции Общего собрания (конференция) работников относятся следующие вопросы:
- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принятие иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ, предусмотренных Уставом;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МБДОУ;
- контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава;
- представление работников МБДОУ к различным формам поощрения и награждения;
- рассмотрение и принятие структуры управления деятельностью МБДОУ;
- контроль над своевременностью и полнотой предоставления работникам МБДОУ предусмотренных законодательством Российской Федерации и локальными актами МБДОУ льгот и видов материального обеспечения;
- представление совместно с Заведующим МБДОУ интересов МБДОУ в государственных, муниципальных органах и общественных организациях;
- представление в государственных, муниципальных органах и общественных организациях наряду с родителями (законными представителями) интересов воспитанников с целью обеспечения их социальной защиты.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников учреждения.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники учреждения.

Компетенция педагогического Совета

Педагогический совет осуществляет следующие функции:
- обсуждение и утверждение планов работы МБДОУ;
- вопросы анализа и планирования;
- вопросы качества образования и воспитания, оценки уровня и качества достижений воспитанников, состояния воспитательной и методической работы;
- обсуждение вопросов, касающихся содержания образования, и принятие решения по итогам обсуждения;
- обсуждение и утверждение годового плана МБДОУ;

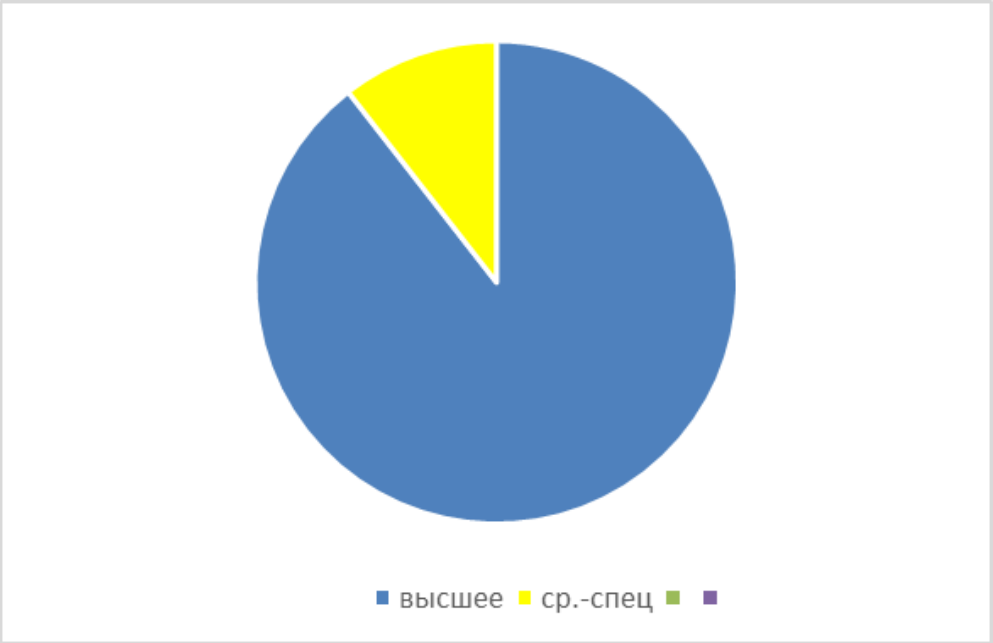
- обсуждение и выбор оптимальных программ, педагогических систем, образовательных, педагогических технологий, методик обучения;
- обсуждение и принятие рабочих программ;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческой инициативы, распространению передового опыта;
- представление педагогов на участие в профессиональных конкурсах;
- определение направлений взаимодействия МБДОУ с научно-исследовательскими институтами, Центрами, высшими учебными заведениями, добровольными обществами, отделениями творческих союзов, другими государственными и общественными организациями.

Совет родителей в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:
- совместная работа с МБДОУ по реализации государственной, региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования;
- содействие организации и совершенствованию образовательного процесса МБДОУ;
- защита прав и интересов воспитанников МБДОУ;
- защита прав и интересов родителей (законных представителей) воспитанников;
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МБДОУ;
- обсуждение предложений администрации по введению дополнительных платных услуг в МБДОУ.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МБДОУ д/с № 55 работают 18 педагогов.
Высшее педагогическое образование – 15 человек,
Среднее - специальное образование –2 человек
Педагогический класс -1 человек

	Основные характеристики кадрового потенциала МБДОУ д/с №55	%
1.	Укомплектованность штатов МБДОУ в соответствии с видовым разнообразием	100%
2.	Образовательный ценз педагогического состава МБДОУ	
	Высшее педагогическое образование	83%
	Средне-специальное педагогическое образование	11%
	Педагогический класс	6%
	Без специального образования	0%
3.	Квалификация педагогических кадров	
	высшая категория	28%
	первая категория	28%
	Соответствие занимаемой должности	17%
	без категории	27%



В планах повышения педагогического мастерства и профессиональной компетентности в прошедшем учебном году защитились на первую квалификационную категорию следующие педагоги:

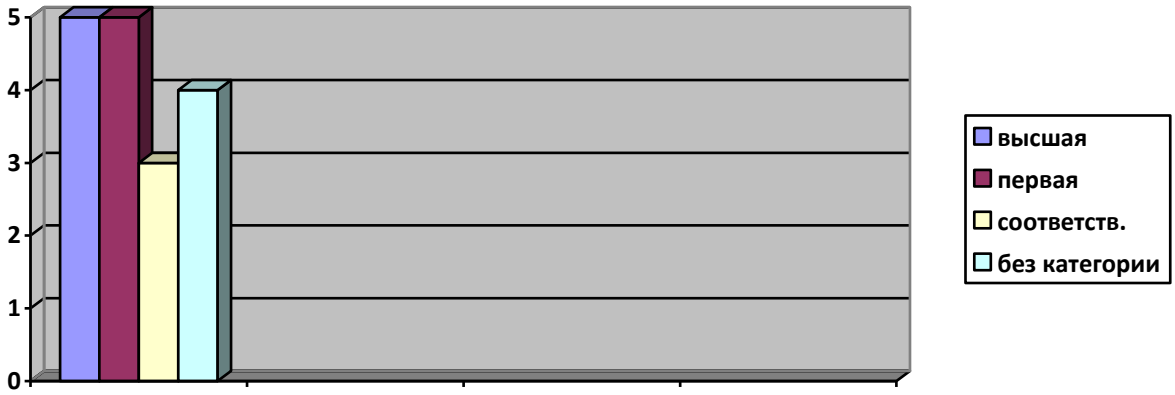
№п/п	ФИО	категория
1	Степина Л.В.	первая
2	Уваркина Л.В.	первая

Всего по ДОУ имеют:

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
5	5	3	4

Образовательный уровень педагогов детского сада

Характеристика уровня квалификации педагогических кадров



За 2015-2016 учебный год курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	курсы
1	Бережная Т.А.	воспитатель	1. Авторские курсы «Развивающие игры Воскобовича,2015г.,32ч. 2.Участие в авторском семинаре Е. Е. Кочемасовой «Реализация системно-деятельностного подхода в познавательном развитии дошкольника в условиях ФГОС ДО
2	Гунько Г.В.	воспитатель	1.Авторские курсы повышения квалификации, Казунина март 2016 2. ТИУЭ «Реализация содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО для

			воспитателей» 2015г.
3	Старостенко Н.В.	воспитатель	1. ИПКиППРО «Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» 2016г.
4	Моторина О.А.	Зам.зав по ВМР	1.Переквалификация ТИУЭ «Менеджмент в образовании» 288ч. 2.Авторские курсы Н.М.Крыловой «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч.2016г.
5	Степина Л.В.	воспитатель	Авторский курс В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» 2016 г.
6	Тарасюк Л.А.	воспитатель	Повышение квалификации по программе «Профессиональная компетентность работников дошкольных образовательных организаций в условиях государственно- Общественного управления» Татарстан. 108 час
7	Терентьева Т.И.	Инструктор ФК	1.Повышение квалификации («Таганрогский институт управления и экономики») по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС дошкольного образования для инструкторов по физической культуре» в объёме 108 часов. 23 ноября 2015года. 2. Повышение квалификации (РИПКППРО) по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование» по проблеме: Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников ДОУ в соответствии с новым порядком аттестации. (72 часа) 11.01-22.01.2016 год
8.	Жлобич Н.Н.	воспитатель	Авторские курсы Н.М.Крыловой «Обновление содержания

			дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч.2016г.
9	Завгородняя Е.Д.	воспитатель	1.Участие в авторском семинаре Е. Е. Кочемасовой «Реализация системно-деятельностного подхода в познавательном развитии дошкольника в условиях ФГОС ДО» 2. ИПКиППРО «Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» 2016г.
10.	Казакова Л.А.	Муз.рук.	1.А.И. Буренина «Музыкальное воспитание в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» 2016г. 2. ИПКиППРО «Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников ДОУ в соответствии с новым порядком аттестации» 2016г.
11	Кошелева Г.В.	Педагог-психолог	Участие в авторском семинаре Е. Е. Кочемасовой «Реализация системно-деятельностного подхода в познавательном развитии дошкольника в условиях ФГОС ДО»
12	Соболева Н.П.	воспитатель	Авторские курсы Крыловой Н .М. «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч.2016г.
13	Шкурко О.А.	воспитатель	ТИУЭ «Реализация содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО для воспитателей» 2015г.

Образовательный процесс в МБДОУ д/с №55 осуществляется по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией В.И.Логиновой и Т.И.Бабаевой, и примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мир Открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон , И.А. Лыковой (в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.04.2013 №267 «О присвоении статуса пилотной площадки образовательным учреждениям» МБДОУ является областной пилотной площадкой экспериментальной площадки факультета дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО).

Содержание программы «Детство» объединено вокруг пяти образовательных областей:

-социально-коммуникативное развитие;
-познавательное развитие;
-речевое развитие;
художественно-эстетическое развитие;
физическое развитие.

В текущем учебном году наш коллектив работал над решением следующих задач:

1.Приобщать дошкольников к истокам русской национальной культуры, как средство художественно-эстетического развития;

2.Укреплять здоровье воспитанников через создание необходимых условий для физического развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

3.Развивать у воспитанников познавательную активность , любознательность посредством детского экспериментирования согласно требованиям ФГОС ДО.

Для решения этих задач были намечены и проведены 5 педагогических советов**,** на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Проводились заседания ПМПк, педагогические часы, консультации, практикумы, семинарские занятия, открытые показы. В течение года педагоги работали по самообразованию, изучали новинки методической литературы, активно внедряли нововведения в образовательный процесс.

Педагогический совет №1

1.**Тема** «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ»

Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.

1. Итоги летней оздоровительной работы.

2. Принятие годового плана, учебного плана.

3. Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в учебном году.

4.Утверждение плана работы по сетевому взаимодействию.

5. Рассмотрение и обсуждение локальных актов.

Педагогический совет №2

Тема: «Приобщение дошкольников к истокам русской национальной культуры как средство художественно-эстетического развития»

1. Воспитание патриотизма у дошкольников через приобщение к русской народной культуре. (О.А.Моторина)
2. Педагогический тренинг.
3. Деловая игра.
4. Русские народные игрушки. (Г.В.Гунько)
5. Мастер-класс «Народная кукла». (Н.П. Соболева)
6. Решение педагогического совета.

Педагогическийсовет№3

Тема: «Укрепление здоровья воспитанников через создание необходимых условий для физического развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

Повестка дня:

Тема:

1. Вступительное слово зам.зав по ВМР Моториной О.А.

2. Педагогическая дискуссия «Физические методы укрепления

здоровья детей».

3. Итоги – смотра-конкурса «Организация физического воспитания с детьми».

4. Оформление для родителей информационного материала, буклеты для родителей «Расти здоровым, малыш!».

Педагогический совет№4

Тема «Развитие у детей познавательной активности, любознательности посредством детского экспериментирования согласно ФГОС ДО».

Цель: систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, организации детского экспериментирования, совершенствование педагогического мастерства.

Педагогический совет №5

Тема «Подведение итогов работы ДОУ за 2015-2016 учебный год»

Цель: выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана

1. Работа педагогического коллектива по реализации годовых задач.
2. Отчет зам.зав по ВМР о проделанной работе за год.
3. «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работе за год.
4. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.
5. Отчет о работе педагога-психолога.
6. Результаты работы музыкальных руководителей.
7. Анализ состояния здоровья воспитанников.
8. Утверждение плана ЛОЗК.

На каждом педагогическом Совете были приняты решения к выполнению намеченных задач и успешно решались.

В 2015-2016 учебном году также были проведены консультации, семинары по темам задач годового плана, несколько открытых просмотров для активизации образовательного процесса.

Очень радует, что педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на НОД (занятиях), но и в течение всего пребывания ребёнка в детском саду: через все виды детской деятельности, основой которой является детская игра, что соответствует ФГОС ДО. Педагогическими работниками тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной среде, где дети играя могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой и социумом. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематических неделях, помещаются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками о своих впечатлениях в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме. В целом воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Анализ усвоения программы воспитанниками МБДОУ д/с №55 по основным образовательным областям

№	Образовательные области	Виды деятельности		Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
1.	Социально-коммуникативное развитие	1	Игровая	32	58	10
		2	Элементарная трудовая	21	42	37
2.	Познавательное развитие	3	Познавательно-исследовательская	33	65	2
		4	Конструирование	38	54	8
		5	Изобразительная (рисование,лепка, аппликация)	23	62	15
3.	Речевое развитие	6	коммуникативная	39	56	5
4.	Художественно-эстетическое развитие	7	Восприятие художественной литературы и фольклора	32	63	5
		8	Музыкальная	36	61	3
5	Физическое развитие	9	двигательная	87	10	3

Таким образом, по результатам анализа мониторинга видно:
высокий уровень усвоения образовательные области «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое».

В целом, по результатам мониторинга, во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней освоения детьми образовательных областей по сравнению с результатами на начало года. Наши воспитанники успешно осваивают новые формы деятельности, а педагоги стараются строить образовательный процесс с учётом интеграции всех образовательных областей, по комплексно – тематическому

принципу построения образовательного процесса, что позволяет нам планировать нагрузку на детей в соответствии с СанПиН, проследить распределение образовательной деятельности разного цикла в течение дня, недели, месяца. Это даёт возможность педагогическому коллективу предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, совместной деятельности с педагогами и родителями, как того требует ФГОС ДО.

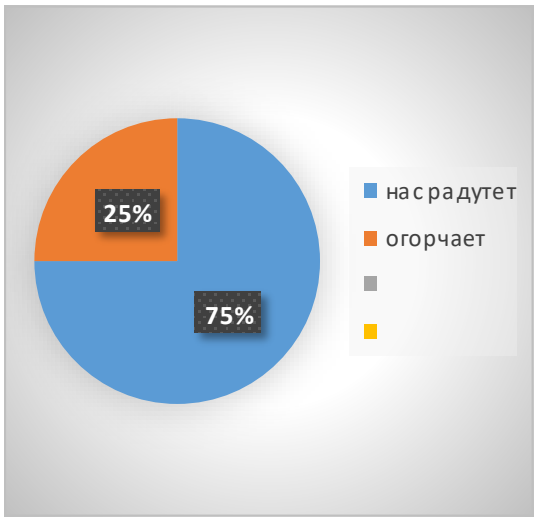
В течение 2015 – 2016 учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Большое внимание при осуществлении образовательной деятельности МБДОУ уделялось созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий. И все же процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятной экологической обстановкой, увеличением количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями. Медицинское обслуживание и профилактическая оздоровительная работа воспитанников осуществляется медсестрой, которая даёт рекомендации родителям и педагогам по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу по реабилитации детей в условиях детского сада и планов работы воспитателей по оздоровлению и закаливанию детей. Ежеквартально проводится анализ заболеваемости. Количество заболеваний в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к незначительному увеличению.

Группы здоровья

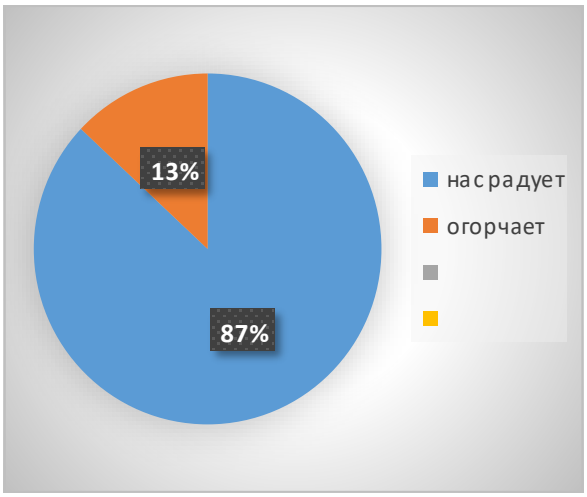
Группы здоровья	**2014год**	**2015год**	**2016год**
I	**15**	**19**	**31**
II	**205**	**207**	**195**
III	**3**	**3**	**4**
IV	**0**	**0**	**0**

Физкультурно- оздоровительная работа
за 2015-2016 уч.г.
Результаты диагностики уровня развития детей по
ОО «Физическая культура»

Начало уч.года



Конец уч.года



Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года даёт возможность убедиться в правильности выбора методов работы. При составлении программ активного отдыха большое место отводилось подвижным и спортивным играм, эстафетам, олимпиадам, спортивным праздникам.

Особое внимание педагогами уделялось организации здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего оптимальный двигательный режим ДОУ. Использовались различные формы двигательной активности:

- утренняя гимнастика;
- подвижная игра;
- пальчиковая гимнастика;
- физкультурное занятие;
- спортивные праздники и развлечения;
- психогимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- физминутки;
- музыкальные занятия.

Годовой план физкультурно-оздоровительных мероприятий выполнен на 87%
Результаты диагностики:

Младший дошкольный возраст – выше возрастной нормы 13%,
соответствует возрастной норме 85 %

ниже возрастной нормы 2 %

Старший дошкольный возраст - выше возрастной нормы 35%,
соответствует возрастной норме 61 %
ниже возрастной нормы 4 %

Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ

№п/п	наименование	Прошедший год	Текущий год
1	Списочный состав	229	230
2	Нарушение речи	73	75
3	Нарушение осанки	25	21
4	Сколиозы	-	-
5	Заболевания центральной нервной системы	105	110
6	Плоскостопие	12	10
7	Бронхиальная астма	-	-
8	Заболевания почек	3	2
9	Нарушение зрения	10	12
10	Аллергические заболевания	14	16
11	Заболевания ЖКТ	-	-
12	Заболевания сердечно-сосудистой	-	-
13	Вираж туб.	6	5
14	Инвалиды детства	-	-
15	Группы здоровья I	15	31
	II	205	195
	III	3	4
	VI	-	-

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, интернет конкурсах, олимпиадах муниципального, областного, федерального значения.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	конкурс
1	Гунько Г.В.	1.Участие в городском конкурсе по пожарной безопасности 2.Участие в практико-ориентированном семинаре «Инновационная составляющая в создании образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО»И.И. Казунина 2016г.
2.	Тарасюк Л.А.	Лауреата 1 степени в номинации «Памятники истории и культуры» открытого городского фотоконкурса «Путешествие по городу А. П. Чехова»
3.	Терентьева Т.И.	Участие в городских соревнованиях «Весёлые старты» Ноябрь 2015год
4.	Завгородняя	Участник открытого городского фотоконкурса «Путешествие по городу А. П. Чехова»
5	Казакова Л.А.	1.Победитель областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»2016г. 2. Выступление на конференции «Реализация ФГОС : проблемы и перспективы внедрение программы «Мир открытий»» 3.Участие в XIX Донском образовательном фестивале «Образование.Карьера.Бизнес» 3.Участие в конференции «Информационные технологии в образовании «г.Ростов-на-Дону 2016г

6	Кошелева Г.В.	1.Участие в конференции «Информационные технологии в образовании» г.Ростов –на-Дону 2.Участи в городском метод объединении по темам: -«Критерии оптимального психолого-педагогического сопровождения детей и педагогов ДОУ» 2015г. -«Работа в баллентовских группах» 3.Участие в конференции «Реализация ФГОС : проблемы и перспективы внедрение программы «Мир открытий»» 4.Участие в XIX Донском образовательном фестивале «Образование.Карьера.Бизнес» 5.Участие в авторском семинаре Е. Е. Кочемасовой «Реализация системно-деятельностного подхода в познавательном развитии дошкольника в условиях ФГОС ДО»
7.	Соболева Н.П.	Городской мастер-класс прикладного искусства « Наклейка из фетра с элементами светоотражателя»
8.	Моторина О.А.	1.Участие в конференции «Информационные технологии в образовании «г.Ростов-на-Дону 2016г 2. Участник II областной ярмарки педагогических инноваций « Инновационные решения в сфере образования» 2015г. 3.Участие в практико-ориентированном семинаре «Инновационная составляющая в создании образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО»И.И. Казунина 2016г.

Наши воспитанники вместе с родителями и своими воспитателями участвуют в городских, областных, всероссийских конкурсах.

Вот результаты в смотрах – конкурсах наших педагогов за 2015-2016учебный год

№п/п	ФИО педагога	ФИО воспитанника	Конкурс,награды
1	Арчебасова Н.В.	Ансамбль «Белоснежка»	Участники III городского детского конкурса эстрадной песни

1.	Бережная Т.А.	Сосонная Таисия	Участие в городском конкурсе-фестивале новогодней игрушки «Мастерская дедушки Мороза» Г. Таганрог
		Сосонная Таисия	Пожарная безопасность
		Сосонная Таисия	Участие в городском фотоконкурсе «Путешествие по городу А. П. Чехова» г. Таганрог
		Титова Настя Бурко Ксюша	Участие в танцевальном конкурсе «Птица счастья» г. Таганрог
2.	Гунько Г.В.	Горгинова Ксения	«Путешествие по сказкам» 2 место (интернет конкурс) 2016
		Группа детей	Городской хореографический конкурс «Птица счастья» 2016
		Крук нелли	Городской конкурс-фестиваль « Мастерская деда мороза» 2015
		Михайлюк Егор	Интернет конкурс «В стране светофория» 2016 2 место
3.	Кузенькова М.И.	Федосеева Ева	Участие в конкурсе «Мастерская Деда Мороза»
		Ансамбль «Белоснежка»	Конкурс «Птица Счастья» 4 место.
		Кузеньков Аким	Конкурс по пожарной безопасности
5.	Казакова Л.А.	Ансамбль «Белоснежка»	Участники III городского детского конкурса эстрадной песни «Планета Детства» 2015г.

4.	Мещеряченко И.В.	Кривцова Вероника	Участие в конкурсе «Мастерская Деда Мороза»
		Ансамбль «Белоснежка»	Конкурс «Птица Счастья» 4 место.
5.	Степина Л.В.	Тавадян Даниил, Хлыстов Артём	Диплом за II место в интернет конкурсе «Путешествие по русским народным сказкам» (образовательный центр «Лучшее решение» Санкт-Петербург 2015 г.)
6.	Тарасюк Л.А.	Морозов Даниил	Участие в 1 Всероссийской викторины для дошкольников «Путешествие в мир мультиков»
		Рарий Мария	Участие во Всероссийском конкурсе по окружающему миру «Чудеса вокруг»
7.	Терентьева Т.И.	Воспитанники подготовительных групп № 6 «Теремок», №7 «Сказка» (12 детей)	Участие в городских соревнованиях «Весёлые старты» Ноябрь 2015год
		Беляков Давид (группа №6 «Теремок»)	Участие в городских соревнованиях «Папа, мама, и я - спортивная семья!» Апрель 2016год
8.	Жлобич Н.Н.	Сосонная Таисия	Городской конкурс по пожарной безопасности 3 место
		Запорожцев Ярослав Сосонная Таисия	Всероссийский интернет-конкурс « Чудеса Вокруг» - участники
		Сосонная Таисия	Участник городского фотоконкурса «Путешествие по городу А.П.Чехова»

		Сосонная Таисия	Участник городского конкурса-фестиваля новогодней игрушки «Мастерская Дедушки Мороза»
9.	Соболева Н.П.	Группа воспитанников	Участие в городском спортивном конкурсе «Веселые старты» Участие в городском конкурсе по ПДД «Лучшая видео открытка» 3 место
		Лещенко Аня	Участие во всероссийском интернет-конкурсе «Чудеса вокруг» Городской конкурс-фестиваль «Мастерская дедушки мороза» 2015г.
10	Уваркина Л.В.	Группа воспитанников	Участие в городском спортивном конкурсе «Веселые старты»
		Группа воспитанников	Участие в городском конкурсе по ПДД «Лучшая видео открытка» 3 место
			Участие во всероссийском интернет-конкурсе «Чудеса вокруг»
11	Шкурко О.А.	Панасенко Рома	Всероссийский интернет-конкурс «Чудеса вокруг» - 1 место

Добрыми традициями нашего детского сада стали такие ежегодные мероприятия:

- Ярмарка Добра;
- Посвящение в конце учебного года в почётные читатели библиотеки детей средней группы;
- Приглашать в гости и чествовать ко Дню Победы ветеранов ВОВ.

Взаимодействие с родителями воспитанников

В 2015-2016 учебном году работа с родителями была построена по принципу сотрудничества «педагог-ребёнок-родитель». При этом решались приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- анкетирование;

- наглядная информация;

- выставки совместных работ;

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2015-2016 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив нашего детского сада создавал доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Выяснение потребностей родителей коллектив МБДОУ осуществляет на основе результатов изучения контингента родителей, анкетирования родителей воспитанников, посещающих детский сад. Данные сведения позволили нам определить направления деятельности ДОУ по удовлетворению запросов родителей.

Родители вновь поступающих детей погружаются в атмосферу жизни детского сада при первом приходе в него, их радушно принимают заведующий детским садом, педагоги, медицинский работник. Для них организуются индивидуальные консультации, на которых родителей знакомят с условиями жизни группы, психологическими особенностями и условиями адаптационного периода детей.

Содержание информационных стендов для родителей регулярно менялось с учетом годовых задач. Все группы имеют стенды для родителей, которые помещены в раздевальных комнатах детей.

Коллектив нашего детского сада старался продолжать вести работу с родителями по педагогической пропаганде. Творчески подходил к использованию новых технологий взаимодействия ДОУ с семьей. Все педагоги старались, чтобы каждый родитель чаще включался в педагогический процесс: участвовал в совместных

праздниках, вечерах, встречах, спортивных и игровых мероприятиях, занятиях, связанных с воспитанием собственного ребенка. Стремились к тому, чтобы родители поддерживали педагогов, и охотно откликались на все предложения и начинания. Родители привлекались к участию в различных смотрах - конкурсах и выставках, проведению совместных праздников, экскурсий, субботников, участию в различных месячниках по ОБЖ (по пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, экологической безопасности, охраны на водных объектах). В каждой группе родители оказывали помощь в насыщении предметно – пространственной развивающей среды, пополнении игрового материала на прогулочных участках.

Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как спортивный праздник посвященный Дню Защитника Отечества, выставка поделок из природного материала «Дары осени», фотовыставка «Ах лето!»,выставка рисунков ко Дню рождения А.П.Чехова «Герои чеховских рассказов», «Новогодние чудеса»- поделки из бросового материала, совместных выставках рисунков и поделок «Открытка для мамы», газета «Мой папа в армии служил», конкурс «История национального костюма».

Ежегодно родители активно участвуют в акции « Под флагом Добра». Собранные деньги родителями и сотрудниками ДОУ перечисляются в благотворительный фонд в помощь больным детям, нуждающимся в дорогостоящем лечении.
Родители активно участвовали в апрельском субботнике по благоустройству детского сада.

Работа с социумом

Работа с социумом проводилась согласно заключенным договорам:
Театр «Карусель» показал следующие спектакли-сказки:
«Жил-был царь»»
«Самый главный светофор»
«Золотая рыбка»
«Сказочный переполох»

Театр «Смайлики»:
«Осень на улице Винипуховой»
«Холодок»
«В гости к солнцу»
«Спичка»
«Лето в цирке»
Встреча с детским композитором Кудряшовым
Встреча с воспитанниками детской музыкальной школы им.А.Г. Абузарова
Регулярно принимали участие в тематических встречах детской библиотеки имени И.Д. Василенко:
Русское народное творчество;
День рождения библиотеки;
«День книги»
«Мы помним и гордимся»

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно правовым документам. В МДОУ имеются планы эвакуации, территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, защиты людей от терроризма в МБДОУ осуществлены следующие мероприятия:

- установлена кнопка экстренного вызова полиции;
- ведется круглосуточное дежурство в здании (сторож в ночное время и выходные дни, дежурный администратор в дневное время);
- территория детского сада ограждена и закрывается в ночное время;
- установлена пожарная сигнализация;
- во всех помещениях МБДОУ установлены домофоны;
- Большое внимание уделено пожарной безопасности детского сада, соблюдению норм и правил охраны труда и техники безопасности;
- Осуществляется административный контроль за соблюдением инструкций по охране труда, имеется необходимая нормативно-правовая документация (Инструкции, положения, журналы, приказы) по ОТ и ГО ЧС;
- С детьми, на протяжение всего года проводится профилактическая работа по закреплению и расширению знаний по ОБЖ в (НОД, режимных моментах, в сотрудничестве с пожарными службами, полицией, инспекторами ГИБДД).

Организация питания

Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПин 2.4.1.2660-10). На основании примерного 10 - дневного меню составляется меню-требование установленного образца.

Один раз в десять дней медицинская сестра диетическая контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.) Основными принципами рационального питании являются:

- ✓ сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- ✓ максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- ✓ правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на

сохранность их исходной пищевой ценности, а также вкусовые качества блюд;

- ✓ учет индивидуальных особенностей питания детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- ✓ оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;
- ✓ соблюдение гигиенических требований к питанию детей.

Обеспечив правильное, организованное, полноценное, сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, повышать работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-психологического и умственного развития.

Поэтому организация питания в ДОУ представляет собой задачу огромной социальной значимости.

Согласно плану развития материально-технической базы, были проведены следующие мероприятия в 2015-2016 году:

1.Косметический ремонт групп №8, №3;
2. Покраска уличного игрового оборудования, павильонов;
4.Озеленение участков детского сада деревьями, кустарниками и цветами;
5. Облагораживание центральной аллеи;
6. Косметический ремонт пищеблока;
7. Замена канализации в подвале пищеблока;
8. Отводка воды для уличного полива;
9. Привоз чернозема на цветники;
10. Завоз песка в детские песочницы;
11.Обновление декоративных элементов детского сада.

Вывод:

Анализ деятельности за 2015-2016 учебный год показал, что применяемые формы, методы и средства образовательного процесса соответствуют возрастным, психофизиологическим особенностям интересам и потребностям детей и несмотря на то, что ФГОС ДО ставят перед МБДОУ достаточно сложные задачи и предъявляют высокие требования к построению воспитательно-образовательного процесса и взаимодействия с семьями дошкольников, но наш педагогический коллектив творческий и работоспособный, поэтому достигнутые результаты работы, в целом соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.