Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 55»
(МБДОУ д/с № 55)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с №55
(протокол от 15 апреля 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с №55

_____О.А. Савина
16 апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» за 2020 год

МБДОУ Д/С № 55, Савина Ольга Алексеевна, Заведующий
19.04.2021 16:17 (MSK), Сертификат № 01C255A9002AACED854810A34C14D82722

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55» (МБДОУ д/с № 55)*
Руководитель	*Савина Ольга Алексеевна*
Адрес организации	*347943, г.Таганрог, пер.7- Новый,75*
Телефон, факс	*(8634)65-17-29*
Адрес электронной почты	*sad55@tagobr.ru*
Учредитель	*Муниципальное образования «Город Таганрог». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования г. Таганрога в соответствии с Положением «Об управлении образования г. Таганрога»*
Дата создания	*1994 год*
Режим работы	с 6.30 до 18.30 выходные дни – суббота, воскресенье

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55» (далее – Детский сад) расположено в северном жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания 2617,2 кв. м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу с 6.30 до 18.30.

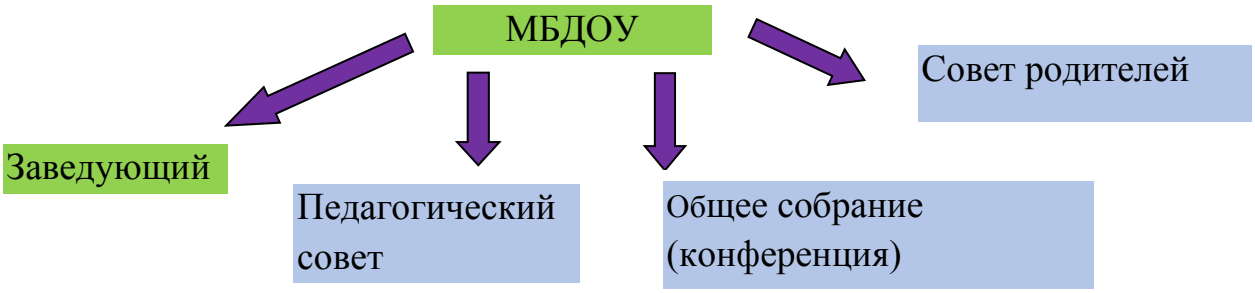
Обучение воспитанников ведется на русском языке.

Адрес электронной почты: sad55@tagobr.ru.

Адрес сайта МБДОУ д/с №55 : sad55.virtualtaganrog.ru.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ д/с № 55.
Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является: Заведующий. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание (конференция)работников, Совет родителей.



Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий МБДОУ без доверенности действует от имени МБДОУ, в том числе представляет интересы МБДОУ и совершает сделки от имени МБДОУ, утверждает штатное расписание МБДОРУ; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ (план финансово-хозяйственной деятельности с учетом изменений), если иное не установлено Гор УО; утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность МБДОУ; подписывает бухгалтерскую отчетность МБДОУ; издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относятся следующие вопросы: обсуждение и утверждение планов работы МБДОУ; - вопросы анализа и планирования; - вопросы качества образования и воспитания, оценки уровня и качества достижений воспитанников, состояния воспитательной и методической работы; - обсуждение вопросов, касающихся содержания образования, и принятие решения по итогам обсуждения; - обсуждение и утверждение годового плана МБДОУ; - обсуждение и выбор оптимальных программ, педагогических систем, образовательных, педагогических технологий, методик обучения; - обсуждение и принятие рабочих программ; - организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческой инициативы, распространению передового опыта; - представление педагогов на участие в профессиональных конкурсах;

	- определение направлений взаимодействия МБДОУ с научно-исследовательскими институтами, Центрами, высшими учебными заведениями, добровольными обществами, отделениями творческих союзов, другими государственными и общественными организациями.
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания работников относятся следующие вопросы: - участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятие иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ, предусмотренных Уставом; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МБДОУ; - контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава; - представление работников МБДОУ к различным формам поощрения и награждения; - рассмотрение и принятие структуры управления деятельностью МБДОУ; - контроль над своевременностью и полнотой предоставления работникам МБДОУ предусмотренных законодательством Российской Федерации и локальными актами МБДОУ льгот и видов материального обеспечения; - представление совместно с Заведующим МБДОУ интересов МБДОУ в государственных, муниципальных органах и общественных организациях; - представление в государственных, муниципальных органах и общественных организациях наряду с родителями (законными представителями) интересов воспитанников с целью обеспечения их социальной защиты.
Совет родителей	4.13.6. К компетенции Совета родителей относится: - совместная работа с МБДОУ по реализации государственной, региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования; - содействие организации и совершенствованию образовательного процесса МБДОУ; - защита прав и интересов воспитанников МБДОУ; - защита прав и интересов родителей (законных представителей) воспитанников; - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МБДОУ;

	- обсуждение предложений администрации по введению дополнительных платных услуг в МБДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ: по итогам 2020года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На период 31.12.2020г.:

Детский сад посещают 238 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 33 воспитанника
− 2 младших группы – 56 воспитанников;
− 1средняя группа – 32 воспитанника;
− 2 старшие группы – 55 воспитанников;
− 2 подготовительные к школе группы – 62 воспитанника

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов:

- ✓ Конвенции ООН «О правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступил в силу для СССР 15.09.1990г.);
- ✓ Конституции РФ от 12.12.1993г.;
- ✓ Федерального закона от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями от 02.12.2013г.);
- ✓ СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. №28;
- ✓ Приказа Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- ✓ Федеральных законов , нормативных правовых актов Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;
- ✓ Устава МБДОУд/с №55;
- ✓ Договоров с родителями воспитанников «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования», с учетом контингента воспитанников; их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО в соответствии с принципами интеграции образовательных областей (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).
- ✓ ДОУ функционирует в режиме развития и реализации Программы развития

МБДОУ д/с № 55. Образовательная деятельность ДОУ организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Обязательная часть образовательной программы составлена с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.-352с.)

Вариативная часть включает в себя следующие парциальные программы:

-программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», авт. Лыкова И.А.;

-программа развития музыкальности у детей раннего возраста «Малыш», авт. Петрова В.А.;

-программа по ритмической пластики для детей 3-7 лет «Ритмическая мозаика», авт. Буренина А.И.;

- Конструирование и ручной труд в детском саду, авт. Куцакова Л.В.

-программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» авт. Е.В.Колесникова

- С.О. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

-диагностические занятия по каждому разделу программы;

-наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ. Карты включают анализ уровня достижения планируемых результатов освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2020г. выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	50	21	149	63	39	16	199	84
Качество освоения образовательных областей	61	26	158	66	19	8	219	92

На протяжении последних лет выпускники детского сада показывают стабильный результат готовности к школьному обучению. Для решения образовательных задач с воспитанниками проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогами в рамках педагогической диагностики (или мониторинга). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в ДОУ используются педагогами исключительно для решения образовательных задач:
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.
Педагогом - психологом проводилась психологическая диагностика развития детей. Участие воспитанников в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, сайт МБДОУ). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях .

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в годовой план.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	215	90%
Неполная с матерью	21	9%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунство	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	102	43%
Два ребенка	112	47%
Три ребенка и более	24	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению более 45 процентов выпускников зачислены в лицеи г.Таганрога. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

ФИО ребенка	Участие в конкурсах
Аверин Даниил	3 место на Всероссийском конкурсе детских рисунков «Мы вместе!»
	Всероссийского ведомственного конкурса рисунка «Потомки великой победы» Департамент СМИ Росгвардии
Стрижакова Ульяна	Диплом II степени
Прокофьев Степан	Диплом II степени Департамент “СМИ Росгвардии»
Ткаченко София	Диплом III степени Департамент “СМИ Росгвардии»
Иваненко Кирилл	Диплом III степени Департамент “СМИ Росгвардии»
	Городской конкурс чтецов военной поэзии «Этих дней не смолкнет слава»
	Диплом лауреата II степени

Ткаченко София	**Городской фотоконкурс «Путешествие по городу А.П. Чехова» СКЦ «Приморский»**
Морозова Виктория	Диплом III степени
	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Золотое рукоделие» СКЦ «Приморский»
Безносова София	Диплом I степени
Оганнисян Ангелина	Диплом I степени
	Городской конкурс изобразительного искусства «Мы за здоровый образ жизни» СКЦ «Приморский»
Оганнисян Ангелина	Диплом I степени
Морозова Виктория	
Белокудренко Константин	Диплом I степени
	Диплом I степени
Мышастая Анастасия	**МАУ «Центр культурно-досуговой деятельности» Конкурс «Новогодний калейдоскоп»**
	1 место
Иваненко Кирилл	**Городской конкурс рисунков на тему: ГТО по физической культуре и спорту г.Таганрог**
	3 место
Иваненко Кирилл	**Городской фотоконкурс на тему: «ГТО и это здорово» по физической культуре и спорту г.Таганрог**
	1 место

Стрижакова Ульяна Похвльный Владимир Храмов Иван Кравченко Алиса	**Городской поэтический конкурс** **«Мир природы в литературе» СКЦ «Приморский»** Диплом 1 степени Диплом 1 степени **Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества «Эти забавные животные»** 2место 1 место
Сачук Илья Черепков Архип Мирошкин Николай Сачук Илья Черепков Архип Терещенко Вика Софья Хруленко	ВДПО г.Таганрога «Неопалимая купина» (Диплом за 2 место) Таганрог,2020 Областной творческий онлайн – конкурс «Салют Победы» (Диплом 3 место) 5.05.2020 Управление образования Заочный городской конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Казак от Дона повёлся» май, 2020 (Грамота 3 место) Управление образования Заочный городской конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Казак от Дона повёлся» май, 2020 (Грамота 2 место) МБУК «СКЦ «Приморский» Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Золотое рукоделие» (Диплом лауреата 3 степени) 2020г. Дворец молодёжи Городской конкурс детского рисунка «Сколько цветов у лета» июнь, 2020 (Диплом 2 место) МБУК «ДК «Фестивальный» Городской конкурс детского рисунка «Здравствуй, лето!» , 2020 (Диплом лауреата 2 степени)

Баландина Валерия	МБУК «ДК «Фестивальный» Городской конкурс работ из пластилина «Герои сказок» , 2020 (Диплом лауреата 2 степени)
Березнякова Алина	МАУ «ЦКДД» Дистанционный конкурс детско –юношеского технического и декоративно-прикладного творчества «Во славу Великой победы», 2020г (Диплом 2 степени)
10.Мирошкин Николай	МАУ «ЦКДД» Дистанционный конкурс детско –юношеского технического и декоративно-прикладного творчества «Во славу Великой победы», 2020г (Диплом 1 степени)
Мирошкин Николай	МБУК «ДК «Фестивальный» Городской конкурс чтецов «Моя Россия – мой край родной» , 2020 (Диплом лауреата 2 степени)
Ермолаев Илья	Комитет по физической культуре и спорту г.Таганрога Фотоконкурс «ГТО и это здорово!» 2020г (Диплом 2 место)
Черепков Архип	МБУК «СКЦ «Приморский» Городской конкурс изобразительного искусства «Мы – за здоровый образ жизни», сентябрь 2020г (Диплом лауреата 1 степени)
Глухова Настя	МБУК «ДК «Фестивальный» Городской конкурс детского рисунка «Люблю тебя, моя Россия!» , 2020 (Диплом лауреата 2 степени)
Баландина Валерия	МБУК «ДК «Фестивальный» Конкурс Фотографий «Широка страна моя родная» , 2020 (Диплом лауреата 3 степени)
Березнякова Алина	МБУК «ДК «Фестивальный» Городской конкурс детского рисунка «Люблю тебя, моя Россия!» , 2020 (Диплом лауреата 1 степени)
Хруленко Софья	Дворец молодёжи Творческий конкурс поделок из природного материала «Отговорила роща золотая» октябрь, 2020 (Диплом 2 место)

Черепков Архип	МБУК «СКЦ «Приморский» Городской конкурс-фестиваль новогодней игрушки «Мастерская Дедушки Мороза», декабрь 2020г (Диплом лауреата 3 степени)
Слобода Макар	Высшая школа администрирования Всероссийский конкурс детских рисунков «Мы вместе», 2020г. (Диплом 1 место)
Рахманова Виктория	Лауреат I степени Городского конкурса «Золотое рукоделие»; Лауреат I степени Городского конкурса чтецов военной поэзии «Этих дней не смолкнет слава…»;
группа "Сказка" (коллективная работа)	Лауреат II степени всероссийского инклюзивного онлайн-фестиваля "Россия - это мы!"
группа "Сказка" (коллективная работа)	Лауреат I степени в конкурсе на самое креативное поздравление "С днем матери"
Смагина Валерия	Лауреат I степени городского конкурса чтецов военний поэзии "Этих дней не смолкнет слава"
Репунов Александр	Лауреат III степени городского конкурса чтецов военний поэзии "Этих дней не смолкнет слава"
Хачатурян Эмилия	Лауреат II степени городского открытого конкурса патриотической песни "Солдаты свободы"
Медведева Екатерина	II место в городском конкурсе детского рисунка "Сколько цветов у лета"
Мозговая София	II место в городском конкурсе детского рисунка "Сколько цветов у лета"
Павлов Владислав	I степень дистанционного конкурса детско-юношеского и декоративно-прикладного творчества "Во славу великой победы"
Аксюко Михаил	III степень дистанционного конкурса детско-юношеского и декоративно-прикладного творчества "Во славу великой победы"
Заманова Дарина	II степень дистанционного конкурса детского творчества "Моя Россия"
Землянухин Лев	II степень дистанционного конкурса детского творчества "Моя Россия"
Крюкова Миланья	Лауреат II степени детского конкурса рисунка "Здравствуй, лето!"
Оганнисян Сюзанна	Лауреат III степени детского конкурса рисунка "Здравствуй, лето!"
Аксюков Михаил	Лауреат I степени детского конкурса работ из пластилина "Герои сказок"
Рыкалов Алексей	Лауреат II степени детского конкурса работ из пластилина "Герои сказок"
Доценко Демид	

Павлов Владислав Хачатурян Эмилия Рыкалов Алексей Рыкалов Алексей Репунов Александр Паращенко Дарья Паращенко Дарья Бурля Марк	Лауреат I степени флеш-акции "Тайная жизнь домашних животных" Лауреат II степени флеш-акции "Тайная жизнь домашних животных" Лауреат II степени конкурса рисунка и прикладного творчества "Люблю тебя, моя Россия!" Лауреат II степени конкурса рисунка и прикладного творчества "Люблю тебя, моя Россия!" Лауреат I степени конкурса фотогрыфий "Широка страна моя родная" Лауреат I степени конкурса чтецов "Моя Россия - мой край родной" Лауреат I степени фотоконкурса "Чехов актуален всегда" I место в городском очно-заочном фотоконкурсе "Верные друзья" II место в городском очно-заочном фотоконкурсе "Верные друзья"
Штепа Наталья	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 3 место

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование 91 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая:

В младшей группе удовлетворенность составляет 54%;

средней - 67 %;

старшей - 69%;

подготовительной - 78%.

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Так:

57% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной;

36% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы;

7% не удовлетворены.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 47 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 14/1;

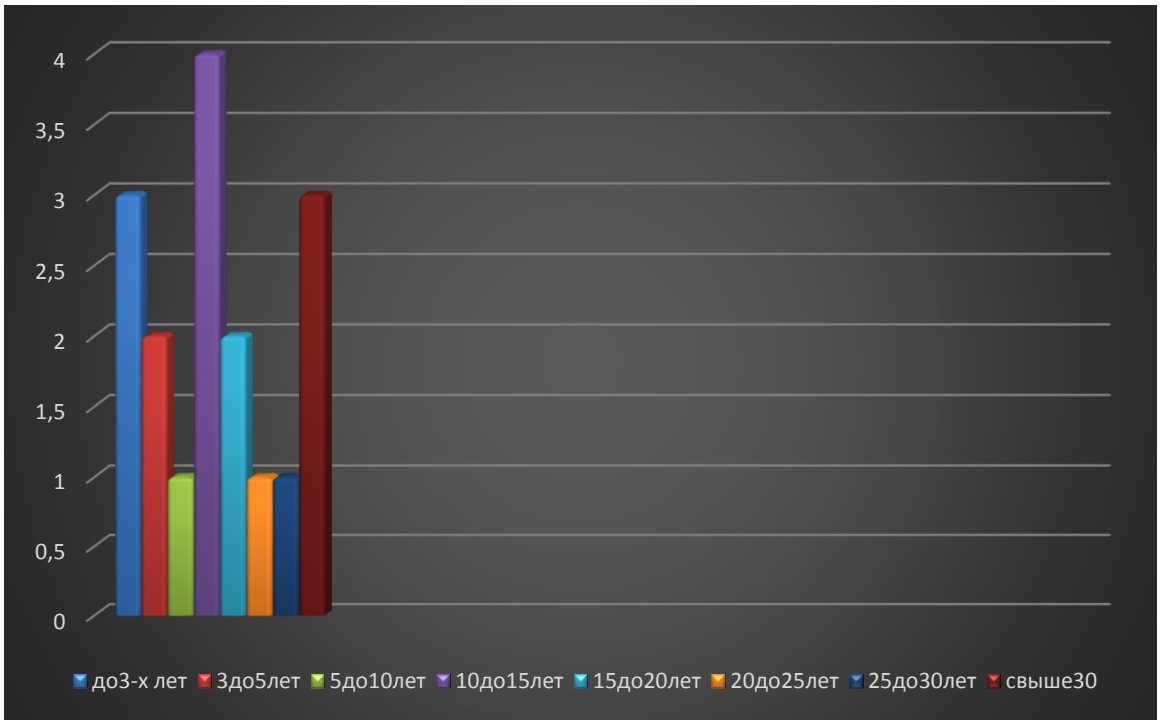
− воспитанники/все сотрудники – 5,1/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

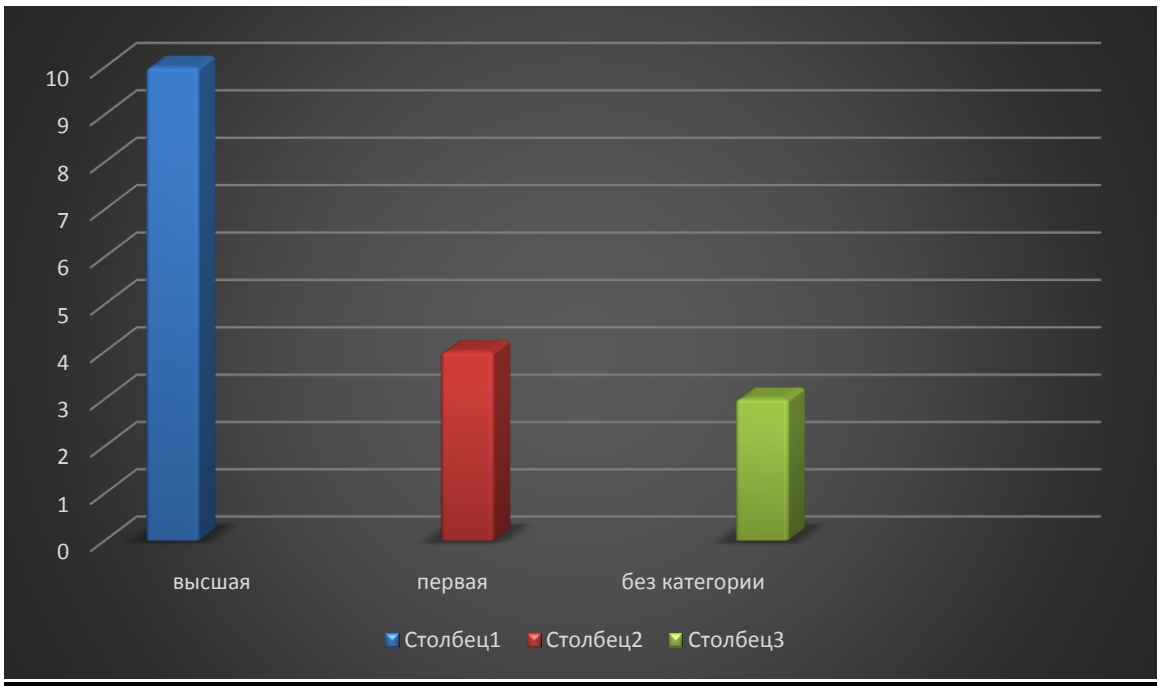
− первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 16 работников Детского сада, из них 16 педагогов.

Педагогический стаж работы педагогических работников ДОУ



Квалификационная категория педагогических работников ДОУ



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:
-курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России»;

-участие в онлайн-курсе по ИКТ для педагогов «Как использовать онлайн-сервисы в работе педагога»;

-участие в онлайн-курсе по ИКТ для педагогов «Продвижение себя в соцсетях как личности и профессионала»;

-участие в VII Всероссийском онлайн форуме –конференции «Воспитатели России»:«Здоровые дети –здоровое будущее»;

-участие во всероссийском мастер-классе «Предметно-пространственная среда группового помещения -неотъемлемая часть целостной образовательной среды»;

-участие в семинаре « Начало учебного 2020-2021 года в дошкольной организации. Изменение требований и правил»;

-участие во всероссийском круглом столе « Методики дистанционного обучения детей в дошкольном образовании.»;

-участие во всероссийском мастер-классе « Организация сюжетно-ролевой игры дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;

-участие в работе I-й Всероссийской научно-практической конференции « Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста : от научной концепции к вариативной практике»;

- участие в 12 онлайн-конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»;

- участие в VII Всероссийская Ярмарка социально педагогических инноваций – 2020 г. «Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы РФ «Развитие образования»;

- участие в всероссийском марафоне .Технология подготовки детей дошкольного возраста к школе в условиях современных реалий и требований ФГОС ДО;

- участие в всероссийском круглом столе. Методики дистанционного обучения детей в дошкольном образовании. Обмен опытом и мнениями;.

- XX Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании»;

- участие в всероссийской научно-практической конференции «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании»;

- VII Международная научно-практическая конференция "Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС";

- участие в I всероссийском форуме "Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований";

- участие в вебинарах Всероссийской творческой группы педагогов ДО «РИТМ»;

- участие в вебинаре «Современные подходы к музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста с ОВЗ» «Аничков мост»;

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

96% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− картины для рассматривания, плакаты;
− комплексы для оформления родительских уголков;
− рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.
Информационное обеспечение Детского сада включает:
− информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось одним компьютером;
− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.
В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.
Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада (методист) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:
− групповые помещения – 8;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− музыкальный зал – 1;
− физкультурный зал – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1;
-кабинет педагога-психолога -1;
-кабинет логопеда – 1.
При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.
Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует

действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о необходимости выделения денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	238
в режиме полного дня (8–12 часов)		238
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех	человек	205

до восьми лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	238 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	37
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	1 (6%) 0
первой		1 (6%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (29%)
больше 30 лет		3(18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (12%)
от 55 лет		3 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (51%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	196

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыхе и оздоровления детей и молодежи»

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.