

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ д/с № 55

(протокол от 10 апреля 2024 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с №55

Савина О.А.

11 апреля 2024 года



# Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» за 2023 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55» (МБДОУ д/с №55)
Руководитель	Савина Ольга Алексеевна
Адрес организации	347942, Ростовская область, г. Таганрог, пер.7-Новый,75
Телефон, факс	8(8634)-65-17-29
Адрес электронной почты	sad55>tagobr.ru
Учредитель	Управление образования г. Таганрога
Дата создания	1994год
Лицензия	№5740 от 10.09.2015г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55» (далее — Детский сад) расположено в северном жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 190 мест. Общая площадь здания — 2617 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 06:30 до 18:30.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с [Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования](#) (ФГОС ДО), [Федеральной образовательной программой дошкольного образования](#) (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Рабочей группой проведена диагностика образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО. Проанализированные профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО. Педагогические работники прошли обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. В части программы формируемой участниками образовательных отношений были поставлены следующие задачи:

Развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование целостного отношения к культуре и истории Донского края, зарождение личностных смыслов:

Приобщение к математическим знаниям, накопленным человечеством, с учетом возрастных особенностей детей 3-7 лет в соответствии с ФГОС ДО.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУд/с №55, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО, но требует дополнения. В каждой возрастной группе имеются современные развивающие пособия и игрушки. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 8 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая	1	31
	Младшая	1	35
	Средняя	2	54
	Старшая	2	59
	Подготовительная	2	62

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

развитие основ нравственной культуры;

формирование основ семейных и гражданских ценностей;

формирование основ гражданской идентичности;

формирование основ социокультурных ценностей;

формирование основ межэтнического взаимодействия;

формирование основ информационной культуры;

формирование основ экологической культуры;

воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	218	90%
Неполная с матерью	20	8%
Неполная с отцом	2	2%
Оформлено опекунов	-	-

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	74	31%
Два ребенка	134	56%
Три ребенка и более	33	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. В период адаптации с родителями и детьми работает педагог-психолог.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание (конференция) работников МБДОУ, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,  утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 55 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

ООД — организованная образовательная деятельность;

образовательная деятельность в режимных моментах;

самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме

развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	86	36	137	57	18	7	223	92
Качество освоения образовательных областей	83	34	133	55	25	11	192	89

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

режимные моменты;

игровая деятельность;

специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

индивидуальная и подгрупповая работа;

самостоятельная деятельность;

опыты и экспериментирование.

Во исполнение [Указа Президента от 17.05.2023 № 358](#) в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия «Защитники Отечества», «А ну-ка мамы», «Волшебный космос» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Портрет поколений», «Чеховские герои», «Профессия моего папы». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мир природы в литературе».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было



проведено 35 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

коллективные мероприятия;

тематические досуги;

выставки;

акции;

флэш-мобы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 55 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить безболезненный переход воспитанников детского сада в школу.

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Онлайн- детского творчества «Мои любимые места Таганрога»	муниципальный, МАУ ДО ДДТ	27.09.2023	Янченкова София	диплом участника
Заочная фотоакция «Триколор моей России»	муниципальный, МАУ ДО ДДТ	07.09.2023	Чмирева Ангелина	сертификат участника
Заочный творческий конкурс «Новогодняя мозаика	муниципальный, МАУ ДО ДДТ	19.12.2023	Кинаш Полина	диплом участника
Таганрог – город моей мечты	Городской	29.09.2023	Парашенко Дарья	Диплом 3 степени

Мир природы в литературе	Городской	24.11.2023	Бирюкова Ника	Диплом 3 степени
Фотоконкурс «Славный Таганрог»	МБУК «Дворец Молодежи»	10.09.2022г.	Мельникова Алина Толмах Маргарита	сертификат участника
Городской конкурс детских рисунков «Подводный мир глазами детей»	ДДТ	03.10.2022г.	Мельникова Алина Блатова Ульяна Толмах Маргарита	Дипломы 1,2 степени
Конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Космические дали»	Центр культурно-досуговой деятельности, парк М. Горького	2023 г.	Ковалев Дмитрий Мельникова Алина Чернов Кирилл Блатова Ульяна	1,2 место и участники
Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Золотое рукоделие»	МБУК СКЦ «Приморский»	20.03.2023г.	Крлименко Маргарита Блатова Ульяна	Лауреаты 1 и 3 степени
Международная олимпиада «Глобус»	Дисциплина: ПДД	2023г.	Блатова Ульяна Храмова Дарья Додатко Белла	Дипломанты победители и призеры
Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе»	МБУК «Социально-культурный центр «Приморский»	24.11.2023г.	Мельникова Алина	Диплом 3 степени
Городской конкурс изобразительного	МБУК «Социально-культурный центр	04.10.2023г.	Толмах Маргарита	Диплом 3 степени

искусства «Мы – за здоровый образ жизни»	«Приморский»			
Всероссийский творческий конкурс по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Знатоки ПДД. Безопасная дорога»	Центр развития «Развитум PRO»	15.09.2023г.	Блатова Ульяна Мельникова Алина Толмах Маргарита	Дипломы 1 степени
“Таганрог - город моей мечты!”	МАУ ДО ДДТ, муниципальный	27.09.2023	Головина Алина	Диплом 2-й степени
	муниципальный, ДДТ	Сентябрь 2023г.	Михайская Милана	Диплом 2 степени
	муниципальный, МАУ ДО ДДТ	27.09.2023	Крук Ева	Диплом I степени
“Музыка и детство”	МАУ ДО ДДТ, муниципальный	24.10.2023	Федосова Мария	Диплом
	Городской, МАО ДО ДДТ	24.10.2023	Шулякова Милана	Диплом II степени
	муниципальный, МАУ ДО ДДТ	24.10.2023	Хвичия Аиша	Диплом участника
“Новогодняя мозаика”	МАУ ДО ДДТ, муниципальный	19.12.2023	Клименко Валерия	Диплом 2-й степени
	Городской, МАО ДО ДДТ	19.12.2023	Лагода Мирослава	Диплом участника
	муниципальный, МАУ ДО ДДТ	19.12.2023	Петрик Диана	Диплом II степени
Фотоакция «Триколор Моей России!»	Городской, МАУ ДО ДДТ	12.08.2023	Дроздов Демьян	Сертификат участника
Онлайн-фотоконкурс «325 улыбок Таганрогу»	муниципальный, МБУК ЦБС	Сентябрь 2023г.	Джанари Амина	Диплом I место

Городской творческий конкурс «Необычная буква»	муниципальный, ЦГДБ имени М. Горького	2023	Дохоян Диана	Диплом участника
Конкурс детского юношеского творчества «Лепесток плюс лепесток, получается цветок»	Международный, «Диплом педагога»	13.05.2023	Чмирева Ангелина	Диплом лауреата 2 степени
Конкурс изобразительного искусства «Летние краски!»	Международный, «Диплом педагога»	14.06.2023	Мельцева Диана	Диплом лауреата 2 степени
Конкурс рисунков и детского творчества «Лето волшебная пора»	Международный, «Диплом педагога»	16.06.2023	Шапран Никита	Диплом лауреата 1 степени
Детский экологический форум «Изменение климата глазами детей»	Региональный, Институт развития образования Ростовской области	31.07.2023	Алексеева Валерия	Диплом 3 степени
Конкурс изобразительного искусства «Мы-за здоровый образ жизни»	Городской, МБУК «социально-культурный центр «Приморский»	4.10.2023	Хвичия Теона	Диплом 3 степени
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Казачье рукоделие»	Городской, МБУК «Дворец молодежи»	Ноябрь.2023	Гусейнова Валерия	Диплом 2 степени
Конкурс – фестиваль новогодней игрушки «Мастерская дедушки Мороза»	Городской, МБУК «социально-культурный центр «Приморский»	11.12.2023	Трясуха Макар	Диплом 2 степени
Творческий фестиваль-конкурс «Новогодняя мозаика»	муниципальный, МАУ ДО ДДТ	19.12.2023	Чмирева Ангелина	Диплом 3 степени
	муниципальный, МАУ ДО ДДТ	19.12.2023	Средняя группа «Звездочки»	Диплом 1 степени

Триколор моей России	Городской	30.082023	Суворин Дмитрий	Участник
Книга – наш друг и наставник	Городской	15.12.2023	Янченкова София	Участник

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;

самостоятельная деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

24 групповые консультации с родителями воспитанников;

23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;

34 индивидуальные консультации с родителями;

8 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

профилактические, оздоровительные мероприятия;

общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;

двигательную активность;

комплекс закаливающих мероприятий;

использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Группа №	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
№1	20	11	-	-
№2	19	16	-	-
№3	16	12	1	-
№4	17	12	-	-
№5	11	19	-	-
№6	22	12	-	-
№7	19	8	1	-
№8	13	11	-	1
Всего	139	85	2	1

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов.

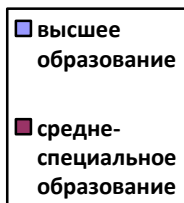
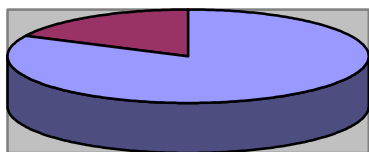
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 14/1;

воспитанники/все сотрудники — 4,8/1.

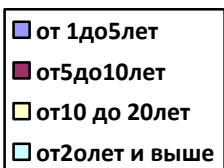
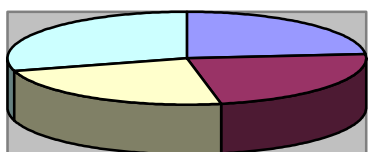
## **Уровень образования педагогов:**

Высшее образование	Средне-специальное образование
14 человек	3 человека



### Стаж работы педагогов:

от 1 года до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 лет и выше
4 человека	4 человека	4 человека	5 человек

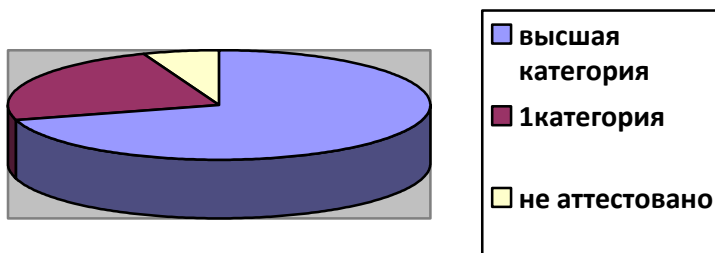


За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили свою квалификационную категорию:

высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;

### Квалификационная категория специалистов





Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 17 работников Детского сада, из них 15 педагогов.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;

взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

городское МО по вопросам реализации ФОП (согласно плану работы);

Также в мае 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме: «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году» в количестве 144 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден [приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#). В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

аналитико-диагностические мероприятия;

психологическое сопровождение;

организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

### **В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие**

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Результат участия
Конкурс «Новогодние фантазии»	муниципальный, МБДОУ д/с 55	15.12.2023	диплом 3 место
Онлайн-акция « Как много в мире мест красивых»	муниципальный, МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦРБ	15.11.2023	сертификат участника
Акция « Сказы Малахитовой шкатулки»	муниципальный, МБУК Багаевского района РО	10.01.2024	сертификат участника
Конкурс «Счастливы вместе!»	муниципальный, МАУ «ГДК»	13.09.2023	Диплом участника
Мастер-класс “Морские дали таганрога”	МАУ ДО ДДТ, муниципальный	12.09.2023	Сертификат
Мастер-класс “Мраморный цветок”	МАУ ДО ДДТ, муниципальный	23.10.2023	Сертификат
Мастер-класс “Шкатулка мечты”	МАУ ДО ДДТ, муниципальный	27.11.2023	Сертификат
«А. П. Чехов глазами детей»	Городской	02 2024	Диплом III степени
Конкурс «Казачье рукоделие»	муниципальный, МБУК «Дворец молодежи»	Ноябрь 2023г.	Диплом 2 степени
Онлайн-фотоконкурс «325 улыбок Таганрогу»	муниципальный, МБУК ЦБС	Сентябрь 2023г.	Сертификат участника
Конкур «У штурвала корабля – Таганрог»	муниципальный, МБУК «Дворец молодежи»	Сентябрь 2023	Диплом участника

Конкурс на лучшую елочную игрушку «Арт-елка 2023»	муниципальный, МАУ «ЦКДД»	Январь.2023	Диплом 3 место
Конкурс творческий работ «Необъятный мир Чехова»	муниципальный, МАУ «ЦКДД»	Февраль, 2023	Диплом 1 место
Городской творческий конкурс «Необычная буква»	муниципальный, ЦГДБ имени М. Горького	2023	Диплом участника
Конкурс макетов кораблей и скульптур достопримечательностей г. Таганрога	муниципальный, МБУК «Дворец молодежи»	Сентябрь,2023	Диплом лауреата 1 степени
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Казачье рукоделие»	муниципальный, МБУК «Дворец молодежи»	Ноябрь, 2023	Диплом 2 степени
Конкурс «Честь и слава донским казакам»	Межрегиональный	25.11.2023	Участие
Этнофестиваль «Сказки народов России»	Межрегиональный	20.11.2023	Участие
Акция «Как много в мире мест красивых»	Межрегиональный	15.12.2023	Участие
Акция «Мой край родной – мое вдохновение»	Межрегиональный	20.11.2023	Участие
Акция «Читаем Тургенева»	Межрегиональный	10.11.2023	Участие

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

### **Участие педагогов в вебинарах конференциях**

Наименование вебинара (конференции)	Уровень	Дата проведения	Результат участия
Конференция «Вопросы внедрения ФОП ДО к началу 2023-2024 учебного	всероссийский	05.08.2023	удостоверение участника

года»»»			
Вебинар «Дополнительное образование в дошкольной образовательной организации с учетом требования ФОП ДО»	всероссийский	11.11.2023	удостоверение регистрации
Вебинар «Методика проведения утренников в ДО»	всероссийский	30.11.2023	сертификат обучения
Мастер класс «Символ года –дракон»	муниципальный	11.12.2023	сертификат
Мастер класс «Шкатулка мечты»	муниципальный	17.11.2023	сертификат
Курс вебинаров «Воспитатели России»	Всероссийский	09.01.2023г.	Сертификат об окончании
«Переход на новую федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП)	Всероссийский, УЦ ПП и ПК	11.02.2023г.	Удостоверение участника конференции
«Использование современных педагогических технологий, как средство повышения качества дошкольного образования»	Всероссийский	18.08.2023г.	Сертификат
«Вопросы внедрения ФОП ДО к началу 2023 -2024 учебного года»	Всероссийский	04.08.2023г.	Удостоверение участника конференции
форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	всероссийский	09.12.2022	Сертификат участника (статья в журнале)
«Воспитатели России» «Технология эффективной социализации»	всероссийский	15.03.2023г.	Сертификат участника

«Наставничество – способ передачи знаний, умений, навыков в работе с детьми с ОВЗ», Институт образовательных технологий.	всероссийский	29.05.2023г.	Сертификат участника
«ФОР ДО: реализация и тематическое планирование», Институт образовательных технологий, Самара.	всероссийский	30.05.2023г.	Сертификат участника
«Особенности реализации ФОР ДО», Москва Издательство «Журнал Школа».	всероссийский	май, 2023г.	Сертификат участника
«Работа психологической службы в ДОУ», Москва Издательство «Школьный Альманах»	всероссийский	май, 2023г.	Диплом № 752672407369285М
«Составление индивидуального маршрута сопровождения ребенка в ДОО», институт образовательных технологий.	всероссийский	06.09.2023г.	Сертификат участника
«Графомоторные навыки или как подготовить руку к письму играючи», Институт образовательных технологий	всероссийский	07.12.2023г.	Сертификат участника
« 1 муниципальная научно-практическая конференция педагогов-психологов»	муниципальный	22.11.2023г.	Сертификат участника

«Растим читателя: традиционные формы и новые технологии»	муниципальный	28.11.2023г.	Сертификат участника
Форум «Воспитатели России: на берегах Невы», педагогический марафон «В авангарде детства».	всероссийский	15.12.2023г.	
Серия семинаров «Работа психологической службы в ДОУ»	всероссийский	Декабрь 2023	Диплом участника
Научно-методическая конференция «Компетенции педагогов при реализации ФОП ДО»	всероссийский	Декабрь 2023	Свидетельство участника
Серия вебинаров «Особенности реализации новой Федеральной образовательной программы ДО»	всероссийский	11-12.2023	Сертификат участника
Сессия педагогов «Дополнительное образование в дошкольной образовательной организации с учетом требования ФОП ДО в 2023-2024 учебном году»	всероссийский	11.11.2023	
Вебинар «Дошкольное лето: «перезагрузка» познавательного развития детей, или как эффективно развивать интеллектуальные способности ребёнка без занятий»	всероссийский	17.07.2023	Сертификат участника
Вебинар «Реализуем ФОП ДО: как помочь ребёнку «открыть» окружающий мир»	всероссийский	06.07.2023	Сертификат участника

– актуальная методика и особенности её реализации»			
Вебинар «Прикладная психология для малышей и взрослых»	всероссийский	19.07.2023	Сертификат участника
Конференция «Врпросы внедрения ФОП ДО к началу 22023-2024 учебного года»	всероссийский	05.08.2023	Удостоверение участника
Вебинар «круглый стол « От первого лица: актуальные тренды дошкольного образования в наступающем учебном году»	всероссийский	09.08.22023	Сертификат участника
Вебинар «Подготовка к обучению чтению как одна из задач ФОП ДО»	всероссийский	2023	Сертификат участника
Вебинар «Система математического образования К,Шевелева: интеграция в прграмму деетского сада»	всероссийский	2023	Сертификат участника
Форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск»	всероссийский	13-14 апреля, 2023	Сертификат участника
Форум «Воспитатели Росси. Новые ориентиры»	всероссийский	20 июля, 2023	Сертификат участника
Вебинар «Круглый стол «Подготовка к обучению грамоте. Когда? Как? Зачем?»	всероссийский	2023	Сертификат участника
Вебинар «Воспитание со знаком «плюс»: как создать содружество детского сада и семьи для эффективной организации процесса воспитания»	всероссийский	2023	Сертификат участника

Форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья»	всероссийский	26-27 октября 2023	Сертификат участника
Мастек класс по декоративно-прикладному искусству «Символ года-Дракон»	муниципальный, МАУ ДО ДДТ	18.12.202	Сертификат участника
форум «Воспитатели России. Новые ориентиры»	всероссийский	20.07.23.	Сертификат участника.
«Мнемотехника для детей»	всероссийский	16.09.23.	Сертификат участника
Крнференция «Вопросы внедрения ФОП ДО к началу 2023-2024 учебного года»	Всероссийский	05.08.2023	Участие

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ д/с №55 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.



Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ламинатор, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось 2 компьютерами;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	75
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	70
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 8;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

музыкальный зал — 1;

физкультурный зал — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории детского сада был оборудован мини-музей «Музеи г. Таганрога»

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные дидактические пособия для всех возрастных групп. В холле коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлена стена «Таганрог-город воинской славы», из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада создана книга памяти. В холле детского сада оформлен патриотический уголок. Для оформления уголка были закуплены: стойки для флагов, флаги.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, двух спальных помещений. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

подбор художественной литературы;

подбор видео- и аудиоматериалов;

подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

наличие демонстрационных технических средств , экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (2штук), активная колонка, микрофон);

подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок русской старины, где расположены семейные фотографии, предметы быта, а также альбом-книга традиций детского сада.

.Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

качество методической работы;

качество воспитательно-образовательного процесса;

качество взаимодействия с родителями;

качество работы с педагогическими кадрами;

качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 76 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 5процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## **Статистическая часть**

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,	человек	241
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		241
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	210
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		241(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14

средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (11%)
с высшей категорией		2 (11%)
первой категорией		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (23%)
больше 30 лет		5(29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5%)
от 55 лет		4 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	910
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.